

Nel rispetto del **Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025**, in coerenza con l'approccio per **setting** ed intersettoriale, la formazione può diventare occasione di incontro tra contesti diversi, in grado di creare linguaggi comuni e condivisione di obiettivi, sia tra i vari Servizi dei Dipartimenti di prevenzione, sia con altri Dipartimenti/Servizi sanitari e/o altre figure professionali sanitarie, oltre che con il mondo non sanitario.

L'attività di formazione si rende necessaria per rinforzare la collaborazione intersettoriale e rendere realmente applicativo il principio *One Health*. In quest'ottica il Servizio Veterinario Area Sanità Animale e Area Igiene degli Allevamenti e delle Produzioni Zootecniche del *Dipartimento di Prevenzione – ASL Frosinone* propone il:

Progetto di educazione veterinaria e promozione della salute nelle scuole nel rispetto dell'approccio “ONE HEALTH” basato sul riconoscimento che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ecosistema siano legate indissolubilmente

“A LEZIONE DI ONE HEALTH”

MOTIVAZIONE

L'educazione sanitaria ha un ruolo di fondamentale importanza in Sanità Pubblica Umana e Veterinaria in quanto si tratta di un intervento sociale che tende a modificare consapevolmente e durevolmente il comportamento di ogni individuo sia al fine di tutelare la propria salute, mediante azioni di prevenzione, che il rispetto di animali e ambiente.

FINALITÀ

Oggi più che mai, in un mondo in cui tutto passa attraverso la “semplificazione” televisiva, è importante ritrovare un rapporto reale con ciò che ci circonda.

Tra i compiti fondamentali degli operatori sanitari del Dipartimento di prevenzione - *ASL Frosinone*, c'è anche quello di dare una visione corretta dell'Ecosistema e restituire la giusta prospettiva alle problematiche ad esso connesse.

La prevenzione passa infatti in prima istanza attraverso la formazione e la corretta informazione ed è necessario operare in questo senso per raggiungere la popolazione in diversi settori e con diversi canali.

Di qui l'importanza di poter “*comunicare*” con il cittadino, partendo fin dall'età scolare.

DESTINATARI

Per questo motivo viene proposto il progetto di educazione veterinaria e promozione alla salute “**A lezione di One Health**”, un percorso che anno dopo anno si amplierà, coinvolgendo sempre più scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Frosinone.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto nasce con l'intento di fornire ai bambini e ai ragazzi una visione oggettiva del mondo animale e delle tematiche di maggiore interesse a esso collegate, in forme e linguaggi commisurati alla loro età e per offrire un aiuto al corpo insegnante, che spesso si trova senza l'ausilio di materiale scientifico specialistico e allo stesso tempo accessibile a tutti.

In particolare, gli obiettivi che hanno guidato la realizzazione del progetto sono stati:

- avvicinare i più piccoli al mondo animale, descrivendo le specie animali più comuni
- fornire concetti base per un corretto rapporto uomo-animale, con particolare attenzione alle esperienze che possono coinvolgere bambini e animali nella vita quotidiana
- presentare le produzioni zootecniche, partendo dagli allevamenti, fino ad arrivare alla descrizione delle caratteristiche degli alimenti di origine animale e alle problematiche igieniche ad essi correlate
- rispondere alle richieste degli insegnanti per approfondire i programmi scolastici
- far conoscere il lavoro di cura, controllo e informazione che i Servizi Veterinari svolgono all'interno del Dipartimento di Prevenzione
- fornire alle scuole materiale per approfondire le tematiche trattate.

ATTIVITÀ

Si tratta di un lavoro svolto in classe con l'ausilio della [presentazione multimediale](#) ed organizzato in cinque moduli che prevedono un confronto a fine lezione per focalizzare quanto già esposto durante la presentazione in aula. Ciascun modulo è specifico per ogni classe:

Modulo I: "[I nostri amici animali 1](#)"

- Animali domestici e animali selvatici
- Quando sono stati addomesticati gli animali
- Sviluppo e miglioramento delle abitudini alimentari dell'uomo
- Evoluzione degli ecosistemi della nostra provincia

Modulo II: “I nostri amici animali 2”

- Animali di casa: principali, abitudini ed esigenze
- Animali della fattoria: caratteristiche principali, abitudini ed esigenze alimentari
- Animali selvatici: ecosistemi a ridosso delle aree urbane e loro gestione a salvaguardia della salute umana

Modulo III: “Conoscere, rispettare e proteggere i nostri amici animali”

- Corretto approccio con gli animali
- Il rispetto degli animali e il loro benessere
- Il Randagismo ed il ruolo dell’anagrafe canina

Modulo IV: “Il decalogo per una corretta convivenza”

- Norme sanitarie principali da seguire nel contatto con gli animali
- Accenni sulle principali zoonosi

Modulo V: “Gli animali della fattoria ed i loro prodotti”

- Gli animali domestici negli allevamenti e le produzioni zootecniche
- L’importante ruolo delle api

Ciascun modulo si articola in una o più lezioni frontali ed in lavori di approfondimento in classe con l’insegnante.

L’attuazione del progetto è preceduta da un incontro programmatico con i docenti ed i direttori didattici interessati, nel quale si concorda il percorso da seguire durante l’anno scolastico.

Le lezioni vengono presentate dal personale sanitario incaricato e sono costruite insieme ai bambini, che vengono chiamati a scoprire, attraverso le immagini presentate, le risposte alle loro domande.

Il ricorso ad immagini, disegni, filmati e fotografie consente di rendere più immediata e divertente la comunicazione, pur dando ai bambini una visione reale. Il veterinario commenta e spiega il video, arricchendo la lezione con le proprie conoscenze scientifiche e con la propria esperienza.

Nell’ultima parte della lezione viene messo a disposizione dei bambini il materiale didattico dimostrativo (uova di varie specie animali, materiale apistico, arnia didattica, ecc.) da cui prendere spunto per ulteriori approfondimenti.

Ogni argomento viene affrontato in modo adeguato all’età degli alunni (sono utilizzati esercizi e giochi per verificare il grado di apprendimento raggiunto dopo le lezioni d’aula e per fornire spunti di approfondimento al personale docente).

Al termine dell'anno scolastico viene organizzata una mostra realizzata con i lavori prodotti dai bambini sui temi trattati.

ORGANIGRAMMA DEL PROGETTO

Il Progetto consta di 5 moduli, suddivisi a loro volta in più tematiche, della durata complessiva di 12 ore da concordare per lo svolgimento con i direttori didattici.

VALORIZZAZIONE DEL PROGETTO

Promozione diretta e/o diffusione tramite altri canali (mail, sito web istituzionale, ecc.).

CHI LO REALIZZA

**SERVIZIO VETERINARIO ASL DI FROSINONE AREA I.A.P.Z. – S.S.A. – I.A.O.A.
DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE**

AUTORI DEL PROGETTO

Dott.ssa Giovanna GIANNITELLI – Dir. Veterinario Area I.A.P.Z. Distretto Nord

Dott.ssa Liliana PACITTO – Dir. Veterinario Area I.A.P.Z. Distretto Nord

Dott. Sandro COSTANTINO – Dir. Veterinario Area S.S.A. Distretto Sud

Dott.ssa Giulia TAMBURRINI - Dir. Veterinario Area I.A.O.A. Distretto Sud