



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"

LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti" - LICEO CLASSICO "V. Simoncelli" - LICEO ARTISTICO "A. Valente"

Sede legale Viale Simoncelli, 118 03039 SORA (FR)

☎ 0776831137 ☎ 0776839145 ✉ FRIS02100A@istruzione.it ✉ PEC FRIS02100A@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.issimoncellisora.gov.it CODICE FISCALE 91024400607 C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli", Viale Simoncelli, 118, Sora,

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti", Via Spinelle, 59/L, Sora, tel. 0776/831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente", Via Lucarelli, Sora, tel. 0776/831821

Prot. n. 3337

Sora, 5/06/2017

Ai Sigg. Docenti
Agli Studenti
Ai Sigg. Genitori
Al Personale ATA
Agli interessati
Al DSGA
ALBO

Sede

Oggetto: Criteri valorizzazione del merito docenti

Ad ogni buon fine e per opportuna conoscenza, si allegano, alla presente, i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti di ruolo, individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, riunitosi il 05/06/2017, presso questa istituzione scolastica, ai sensi dell'art 129 della Legge n. 107/2015.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clelia Giona

I.I.S. "V. SIMONCELLI" SORA (Fr)

**CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO
DEL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO**
(ART.129, L. N. 107/2015)

Prerequisiti per l'accesso alla valorizzazione del merito:

1. assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni
2. presenza in servizio per almeno 180 giorni

Il dirigente scolastico propone di individuare indicatori oggettivi per la valorizzazione del merito e per l'assegnazione del "bonus", considerando che ogni espressione di giudizio o di valutazione di una azione o di una prestazione lavorativa ha in maniera più o meno evidente, una base di soggettività.

Il D.S. propone di prendere in considerazione, nell'attribuzione del "bonus", tutte le attività connesse al RAV.5 (priorità e traguardi pubblicati sul RAV) e al relativo PDM (Piano di Miglioramento).

Il Comitato, considerata la complessità dell'istituzione scolastica, articolata, nelle tre sedi, con quattro percorsi liceali:

Liceo Artistico con i suoi quattro indirizzi di studio (Architettura e Ambiente, Arti Figurative, Design – moda e Grafica);

Liceo Classico;

Liceo Linguistico (anche ESABAC);

Liceo Scienze Umane con i suoi due indirizzi di studio (Scienze Umane e Scienze Umane con opzione economico-sociale);

ritiene necessario una ripartizione delle risorse economiche tra le tre aree sotto riportate L. n.107/2015).

Ogni singolo docente, per le attività svolte, può afferire a più aree.

Le attività individuate e retribuite con il FIS sono escluse; sono parimenti escluse le attività in obbligo di servizio.

AREA A

1. Qualità dell'insegnamento

Nella difficoltà di “misurare” la qualità dell'insegnamento, si parte dal presupposto che la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e di aggiornamento abbia una ricaduta positiva sulla qualità dell'insegnamento e fornisce una prova della motivazione del docente a formarsi e a migliorare le sue qualità/expertise professionale.

Nella valorizzazione della partecipazione ai corsi di formazione e/o di aggiornamento, non si prenderà in considerazione la partecipazione obbligatoria, cioè prevista obbligatoriamente dall'Amministrazione e dalla legge vigente, ma la partecipazione a corsi da parte dei docenti che hanno volontariamente aderito, dando la propria disponibilità a formarsi.

INDICATORE OGGETTIVO:

Responsabile area organizzativa: Formazione

Numero partecipazioni e numero di orc, con una ripartizione direttamente proporzionale al numero di ore.

Numero di docenti interni formatori e numero di ore.

2. Contributo al miglioramento dell'istituto

INDICATORE OGGETTIVO:

Attività svolte da altri collaboratori/coordinatori

3. Successo formativo e scolastico degli alunni

INDICATORE OGGETTIVO:

non si individuano parametri oggettivi di valutazione

AREA B

1) Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

INDICATORE OGGETTIVO:

Preparazione e partecipazione degli alunni a corsi/concorsi/competizioni locali, nazionali ed internazionali

2) Risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica

INDICATORE OGGETTIVO:

Responsabile area organizzativa: Innovazione informatizzazione didattica digitale - animatore digitale

3) Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione nella ricerca didattica e nella diffusione delle nuove pratiche didattiche

INDICATORE OGGETTIVO:

Ricerca-azione finalizzata al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI, ... (rilevazione dati prove nazionali/internazionali), prove comuni (rilevazione: sintesi, trattamento, analisi ... dati rilevati) >>> innalzamento del livello delle prestazioni, degli apprendimenti, RAV - PDM,

AREA C

1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo

INDICATORE OGGETTIVO:

Collaboratore/i del DS (presenza giorno libero, attività pomeridiane, contatti esterno, ...)

Responsabile/Coordinatore sede staccata (presenza giorno libero, attività pomeridiane, ...)

Responsabili aree organizzative: Attività complementari, nucleo autovalutazione, Alternanza Scuola-lavoro

Sostituzione dei Collaboratori del DS

Responsabili di laboratorio (consegnatari dei materiali,...): Fisica, Chimica , Linguistico, Palestra, sala video/LIM, Informatico-multimediali

2) Responsabilità assunte nel coordinamento didattico

INDICATORE OGGETTIVO:

Responsabile area organizzativa: l'Inclusione (alunni "speciali" H, DSA , BES,...)

Referente e team Progetti Europei, Regionali, in Rete, PON, TIC, Multimediali..., Innovazione (direttamente proporzionale al finanziamento, se finanziato il progetto)

3) Responsabilità assunte nella formazione del personale

INDICATORE OGGETTIVO:

Referente/Coordinatore per la Formazione

Tutor docenti neoimmessi in ruolo