

Verbale n. 12

Il giorno 16 del mese di Maggio dell'anno 2025, alle ore 15:20, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'I.I.S. V. Simoncelli, presso la sede del Liceo Simoncelli, come da convocazione Prot. n. 3037/U del 12/05/2025, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Conto Consuntivo 2024;**
- 3. Discarico inventariale a seguito di secondo furto;**
- 4. Bullismo e Cyberbullismo;**
- 5. Progetti;**
- 6. Piano Estate 2023/24 e 2024/25;**
- 7. Adesione POC avviso n.64310 del 23/04/2025 (D.M. 231/2024);**
- 8. Rete di scopo tra USR LAZIO e Istituti ESABAC del Lazio;**
- 9. Protocolli d'intesa;**
- 10. Calendario scolastico 2025/2026 - inizio lezioni;**
- 11. Richieste;**
- 12. Comunicazioni del D.S., varie ed eventuali.**

Presiede la riunione la dott.ssa Cristina Quadrini, Presidente del Consiglio di Istituto. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Baglini Federica.

Partecipa alla seduta il DSGA, dott. Serra Massimo.

Prende la parola il Presidente, dott.ssa Quadrini Cristina, e procede attraverso appello nominale a rilevare le presenze:

	presente	assente	componente
1. GIONA CLELIA	x		Dirigente scolastico
2. BAGLINI FEDERICA	x		Docente
3. GUGLIETTI ASSUNTA	x		Docente
4. IABONI ELENA		x	Docente
5. PALLAGROSI ERIKA	x		Docente
6. PALLISCO ANTONIO		x	Docente
7. SORGE NADIA		x	Docente
8. DI PUCCHIO NICOLETTA		x	Genitore
9. QUADRINI CRISTINA	x		Genitori/Presidente
10. SCARPETTA SARA	x		Genitore
11. TATA EMANUELA	x		Genitore
12. BRACCIALE BENEDETTA		x	Studente
13. DI STEFANO AMANDA	x		Studente
14. LORINI CHIARA		x	Studente
15. PALOMBI GIOVANNA		x	Studente

Accertato il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta. Si procede alla trattazione dei Punti all'Ordine del Giorno.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità, con espressione palese dei voti, il verbale n. 11.

2. Conto Consuntivo 2024.

In merito al secondo punto dell'ordine del giorno, il Presidente cede la parola al DSGA, Dott. Serra Massimo, il quale descrive nel dettaglio il Conto Consuntivo 2024 e rappresenta l'entità dei residui attivi e passivi. Dopo aver riferito che il Conto Consuntivo 2024 ha già avuto parere positivo da parte dei revisori dei conti con verbale n.003/2025, il DSGA, Dott. Serra Massimo, conclude il suo intervento chiedendone l'approvazione al Consiglio di Istituto. Successivamente si procede con

l'apposizione delle firme sul *Modello H*, che sintetizza le risultanze contabili della gestione e che si riporta in allegato quale parte integrante del presente verbale.

Il Presidente invita dunque tutti i membri presenti ad esprimere il proprio parere a riguardo per poi procedere con la votazione nominale. Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con espressione palese dei voti il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2024.

3. Discarico inventariale a seguito di secondo furto.

Il DSGA, dott. Massimo Serra, prende la parola e comunica al Consiglio che presumibilmente nella notte tra il 4 ed il 5 Aprile presso i locali della sede del Liceo Classico V. Simoncelli, è avvenuto un secondo furto con scasso da parte di ignoti, per il quale il DSGA, Dott. Serra Massimo, ha sporto relativa denuncia presso gli organi competenti in data 8 Aprile 2025. Il DSGA elenca in seguito tutte le apparecchiature informatiche sottratte (notebook, tablet,...) per un ammanco stimabile di circa €49.000,00.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il discarico inventariale (decreto di discarico n.2 prot.3164 del 16 maggio 2025) per furto dei beni precedentemente elencati e non più in possesso da parte della scuola.

4. Bullismo e Cyberbullismo.

In merito al quarto punto all'ordine del giorno prende la parola il Dirigente Scolastico, prof.ssa Clelia Giona, che sintetizza la Nota ministeriale prot. n.121 del 20/01/2025 sulle "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo" e descrive gli adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70. Per rafforzare il contrasto al cyberbullismo ed attuare azioni preventive nei confronti del bullismo e dei fenomeni ad esso connessi, il D.S. informa il Consiglio che la scuola dovrà redigere un codice interno, inserire nel proprio regolamento di istituto un documento di ePolicy, con riferimento alle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo (decreto prot. n.18 del 13 maggio 2021) ed istituire un tavolo tecnico permanente di monitoraggio, costituito da rappresentanti di studenti, insegnanti, famiglie ed esperti di settore per realizzare un sistema di raccolta dati e controllare l'evoluzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo a tutela dei minori.

Il Consiglio di Istituto, nel prendere atto di quanto esposto dal D.S. approva all'unanimità, con espressione palese dei voti.

5. Progetti.

In merito al quinto punto all'ordine del giorno il Presidente passa la parola al Dirigente Scolastico, prof.ssa Giona Clelia, che sintetizza le diverse attività progettuali approvate dal Collegio docenti: il progetto di istruzione domiciliare; il progetto "I diritti dei popoli", predisposto per gli studenti che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica, optando per attività didattiche e formative (modalità A e B); il progetto nazionale sperimentale Studente-Atleta di alto livello, rivolto ai ragazzi ed alle ragazze che praticano alcune attività sportive di rilevanza agonistica e predisposto dal consiglio di classe per favorire l'apprendimento individuale dello studente; il progetto Stage linguistico in Inghilterra, che per motivi pratici, logistici, organizzativi e di costo si attuerà nel mese di ottobre 2025, quale prosecuzione dell'anno scolastico precedente; il progetto Erasmus + - KA 120/121 – con la visita di studenti del Liceo Linguistico all'IES Manacor, Maiorca, all'inizio del nuovo a.s.2025/2026; i progetti relativi alla revisione e aggiornamento del P.A.I. in continuità con quanto attuato nell'a.s.2024-2025.

Il Dirigente Scolastico ricorda la necessità di prevedere progetti trasversali per realizzare il progetto di scuola e, in considerazione dell'importanza della proposta formativo-educativa da progettare e di implementare, riferisce che il Collegio docenti ha fissato, come di consueto, al 31/05/2025 il termine ultimo di presentazione da parte dei docenti dei progetti di estensione e arricchimento del PTOF.

Prende nuovamente la parola il D.S. che compendia i diversi PNRR conclusi (DM 170), in scadenza (DM 65 prorogato al 5 giugno 2025), in svolgimento (DM 19 e DM 66) e si sofferma sui corsi in attivazione: intelligenza artificiale, web e comunicazione, podcast, realtà virtuale e aumentata, sito web, grafica digitale.

Il Consiglio di Istituto, nel prendere atto di quanto esposto dal D.S. approva all'unanimità, con espressione palese dei voti.

Il D.S. presenta l'invito ad aderire al Progetto Orientamento NEXT GENERATION – PNRR 2024-2026 con l'Università “La Sapienza” di Roma, per realizzare percorsi/corsi di orientamento di 15 ore nelle classi terze, quarte e quinte, con la presenza di un formatore Sapienza in ciascuna classe, con l'intento di aiutare i giovani nella transizione consapevole scuola-università, già condiviso con l'USR per il Lazio, che ne ha sollecitato l'adesione nel 2022.

Dopo confronto, il Consiglio di Istituto delibera, all'unanimità con espressione palese dei voti, di aderire al Progetto Orientamento NEXT GENERATION – PNRR 2024-2026 con l'Università “La Sapienza” di Roma e si esprime favorevolmente per tutte le specifiche procedure richieste, accordi e protocolli d'Intesa e per la formalizzazione di tutti i relativi atti da parte del D.S.

6. Piano Estate 2023/24 e 2024/25.

In merito al sesto punto all'ordine del giorno, **Piano Estate 2023/24 e 2024/25**, prende la parola il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giona Clelia, che specifica che il Programma Nazionale “*Scuola e Competenze*” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 –, prevede lo svolgimento di percorsi educativi e formativi, rivolti a studentesse e studenti e finalizzati al potenziamento delle competenze, dell'aggregazione, dell'inclusione, della socialità, dell'accoglienza e della vita di gruppo, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con espressione palese dei voti l'adesione dell'istituzione scolastica agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, **Piano Estate 2023/24 e 2024/25**, delegando il D.S., anche coadiuvato da commissione/gruppo di lavoro, a proporre la propria candidatura a “quelli da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale” e a dare seguito alla formalizzazione di tutti i relativi atti.

7. Adesione POC avviso n.64310 del 23/04/2025 (D.M. 231/2024).

In merito al settimo punto all'ordine del giorno prende la parola il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giona Clelia, che presenta l'avviso pubblico n.64310 del 23 aprile 2025, POC “Per la Scuola” 2014-2025, per accedere ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), per un importo pari a €60.000,00 da utilizzare per attività e percorsi educativi e formativi, finalizzati al potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Il D.S. evidenzia che l'avviso intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica e riferisce la scadenza di presentazione del progetto in risposta all'avviso, fissata alle ore 18.00 del 22 maggio 2025.

Il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giona Clelia, presenta la proposta progettuale di risposta all'avviso pubblico. Il progetto, in linea con il Piano triennale dell'offerta formativa, si compone di uno o più moduli, ciascuno dei quali rappresenta l'unità minima di progettazione e può essere favorito da collaborazioni con i vari attori dislocati sul territorio (scuole, agenzie formative ITS Academy, università, istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, mercato del lavoro, imprese e servizi degli enti locali e delle regioni).

MODULO	Edizioni	Breve descrizione
IL NOSTRO TERRITORIO	2	Percorso che mira alla valorizzazione storica e artistica del nostro territorio
STUDENTI IN MOSTRA	2	Percorso che valorizza i lavori dei discenti, rendendoli protagonisti attivi del territorio, favorendo competenze creative, comunicative e organizzative, con un approccio laboratoriale e collaborativo

PROTAGONISTE DELLA STORIA	1	Progettazione che si propone di valorizzare il ruolo delle donne nella storia, permettendo agli alunni di approfondire le biografie e i contributi femminili attraverso ricerche (anche tramite testi in lingua originale), analisi di fonti creative, sviluppando consapevolezza storica e senso critico
SCRITTURA E RISCrittURA	2	Iter scolastico che mira alla produzione di testi chiari, coerenti e creativi, volti a favorire competenze linguistiche, espressive e argomentative attraverso attività pratiche e riflessioni sul processo di scrittura. Il progetto intende anche sviluppare pratiche consapevoli di lettura e traduzione e di riscrittura creativa in una prospettiva intersemiotica
CRIMINOLOGIA	1	Progetto che vuole introdurre gli studenti allo studio del crimine, delle sue cause e delle risposte sociali e istituzionali, promuovendo il pensiero critico e la comprensione dei fenomeni legati alla devianza e alla legalità
ECONOMIA E TERRITORIO	1	Programma che aiuta gli alunni a comprendere le dinamiche economiche locali e globali, valorizzando le risorse del territorio e promuovendo una cittadinanza consapevole e attiva
DANZA, MUSICA MOVIMENTO	1	Pianificazione che stimola la creatività e l'espressione corporea degli studenti, sviluppando competenze motorie, ritmiche e musicali attraverso attività pratiche e ludiche che favoriscono il benessere e la collaborazione
GIORNALISMO	1	Percorso che trasmette agli studenti gli strumenti per analizzare, scrivere e comunicare notizie in modo chiaro, critico e responsabile, avvicinandoli al mondo dell'informazione e dei media

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con espressione palese dei voti l'intera organizzazione progettuale e delibera all'unanimità, sempre con espressione palese dei voti, di aderire all'avviso pubblico del POC ORIENTAMENTO prot. n.64310 del 23/04/2025, esprimendosi favorevolmente per tutte le specifiche procedure richieste e per la formalizzazione di tutti i relativi atti da parte del D.S.

Alle ore 16:30 il DSGA, dott. Serra Massimo, lascia la seduta.

8. Rete di scopo tra USR LAZIO e Istituti ESABAC del Lazio.

In merito all'ottavo punto all'ordine del giorno, il D.S. presenta al Consiglio di Istituto la proposta, già deliberata dal Collegio dei docenti, di adesione all' *"Accordo di rete di scopo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e gli Istituti ESABAC della Regione Lazio"*, alla quale ha già aderito, considerata l'alta valenza della proposta stessa, con la finalità di sancire una collaborazione tra tutti i suoi membri, per la progettazione e realizzazione delle attività indicate all'art. 3 dell'Accordo, con l'intento di promuovere la metodologia didattica nel percorso ESABAC, potenziare le relazioni esistenti tra la cultura italiana e francese, oltre ad implementare le relazioni costruttive con l'USR e l'Institut Français e a favorire sessioni formative rivolte a docenti per aumentare l'attitudine professionale alla documentazione.

Dopo confronto, il Consiglio di Istituto delibera, all'unanimità con espressione palese dei voti, di aderire all'Accordo di Rete di scopo tra USR Lazio e Istituti ESABAC del Lazio e si esprime favorevolmente per la formalizzazione di tutti i relativi atti da parte del D.S., compreso un corrispettivo da versare all'Istituzione Scolastica polo, capofila (I.I.S. G. De Sanctis di Roma), per il funzionamento amministrativo della "Rete".

9. Protocolli d'intesa.

In merito al nono punto all'o.d.g. il Consiglio di Istituto, sentito il Dirigente Scolastico che illustra le diverse convenzioni stipulate dall'Istituto con finalità didattico-educative, prende atto della necessità di aderire a tutte le specifiche procedure richieste, accordi e protocolli d'Intesa, concernenti I progetti e/o PCTO, e delibera all'unanimità di autorizzare il Dirigente Scolastico al rinnovo e/o alla stipula delle convenzioni proposte e alla formalizzazione di tutti i relativi atti.

10. Calendario scolastico 2025/2026 - inizio lezioni

Il Presidente passa la parola al Dirigente Scolastico, prof.ssa Clelia Giona, che richiama la Circolare prot. n.166487 del 10/02/2025 della Giunta Regionale del Lazio, che fissa al 15 settembre 2025, l'inizio dell'a.s. 2025/2026 e il termine delle lezioni al giorno 8 giugno 2026. Il D.S. informa il Consiglio di Istituto che il Collegio dei Docenti ha avanzato la seguente proposta, deliberata a maggioranza: sospensione delle lezioni nei giorni **02/05/2026, 25 e 26/05/2026 e 1/06/2026**, con inizio delle lezioni quindi il 10 settembre 2025, per il recupero dell'anticipo stesso.

Il Presidente comunica al Consiglio di Istituto che è pervenuta alla scuola una nota scritta a firma del Prof. Lecce Mario, Prot. n. 315 del 16 maggio 2025, che riporta alcune considerazioni di opposizione rispetto alla proposta del Collegio docenti in merito alla sospensione delle lezioni del calendario scolastico 2025/2026 e che si riporta integralmente in allegato quale parte integrante del presente verbale.

Il Consiglio di Istituto, analizzata la delibera della Giunta regionale ed esaminate le considerazioni del prof. Lecce Mario, dopo ampio confronto, considera la proposta del Collegio Docenti, quale proposta 1, ed elabora un'altra proposta, proposta 2, così definite:

- **proposta 1:** inizio delle lezioni il **10/09/2025** (quattro giorni di anticipo) con sospensione delle lezioni nei giorni **02/05/2026, 25 e 26/05/2026 e 01/06/2026**, per il recupero dell'anticipo stesso;
- **proposta 2:** inizio delle lezioni l'**11/09/2025** (tre giorni di anticipo) con sospensione delle lezioni nei giorni **22/12/2025, 02/05/2026 e 01/06/2026**, per il recupero dell'anticipo stesso;

che vengono messe ai voti, con votazione per appello nominale, con il seguente risultato:

voti 2 per la proposta n. 1: Pallagrosi Erika; Di Stefano Amanda;

voti 5 per la proposta n. 2: Baglini Federica, Guglietti Assunta; Quadrini Cristina; Scarpetta Sara; Tata Emanuela;

Si astiene il Dirigente Scolastico, per la non considerazione della situazione del Liceo "Gioberti".

Sulla base della votazione per appello nominale sopra riportato, il Consiglio di Istituto delibera, a maggioranza, di anticipare di n. **tre (3)** giorni l'inizio delle lezioni e precisamente l'11 settembre 2025, con sospensione delle lezioni nei giorni **22/12/2025, 02/05/2026 e 01/06/2026**, per il recupero dell'anticipo stesso.

11. Richieste.

Il Consiglio di istituto non procede alla trattazione del punto.

12. Comunicazioni del D.S., varie ed eventuali.

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 17:10.

Il Verbalizzante
(prof.ssa Federica Baglini)

Il Presidente
(dott.ssa Cristina Quadrini)