

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "V. Simoncelli" di Sora

Sede legale ed operativa Viale Simoncelli, 118 - 03039 SORA (FR)

☎ 0776 831137 - ✉ fris02100a@istruzione.it - ✉ PEC fris02100a@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iissimoncellisora.edu.it CODICE FISCALE 91024400607 - C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli" - Viale Simoncelli, 118 - Sora (FR) - tel. 0776 831137

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti" - Via Biancale, 15 - Sora (FR) - *sede temporanea*

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente" - Via M. Lucarelli, 12 - Sora (FR) - tel. 0776 831821

Sede ass. LICEO COREUTICO, SEZIONE COREUTICA del LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sede ass. LICEO DEL MADE IN ITALY

protocollo: *segnatura*

Albo, Atti

sito WEB

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei
divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Titolo del Progetto: Una scuola su misura

C.U.P. E44D21000890006

C.N.P. M4C1H1.4-2024-1322-P-52666

**DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI 27 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto "docente
formatore esperto per percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

In particolare:

- a) n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base Area Umanistica
- b) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base Lingue Straniere
- c) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base
- d) n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi di Italiano per Stranieri
- e) n. 1 incarichi individuale avente ad oggetto docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Prime
- f) n. 1 incarichi individuale avente ad oggetto docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Seconde
- g) n. 1 incarichi individuale avente ad oggetto docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Terze
- h) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi Promozione della lettura e scrittura
- i) n.3 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di Inclusione e Solidarietà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n.0140205 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** la Delibera del collegio docenti n.1 del 02/09/2024;
- VISTO** IL Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con verbale n.3 del 14/02/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio assunto al prot. n. 6273/U del 09/12/2024;

VISTO il Decreto di assunzione di incarico di RUP (Responsabile Unico di Progetto) da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Clelia Giona, assunto al prot. n. 6279/U del 09/12/2024;

VISTO il Decreto/Avviso di selezione volta al conferimento di n. 22 incarichi individuali, aventi ad oggetto docente formatore esperto per percorsi di “Potenziamento Competenze di Base” (Rientranti nei Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento), prot. n. 6383/U, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 13/12/2024;

VISTO in particolare, gli art. 2 e 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/12/2024;

CONSIDERATO che alla data del 19/12/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

n.11 candidature per docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base Area Umanistica

n. 3 candidature per docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base Lingue Straniere

n. 2 candidature per docente formatore esperto per percorsi di Potenziamento Competenze di Base Matematica

n. 2 candidature per docente formatore esperto per percorsi di Italiano per Stranieri

n. 1 candidature per docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Prime

n. 1 candidature per docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Seconde

n. 1 candidature per docente formatore esperto per Percorso di Potenziamento Matematico Classi Terze

n. 7 candidature per docente formatore esperto per percorsi Promozione della lettura e scrittura

n. 2 candidature per docente formatore esperto per percorsi di Inclusione e Solidarietà

VISTO l’art. 5 del succitato avviso, ai sensi del quale «Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l’ordine di graduatoria».

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 5 dell’Avviso;

VISTA la Graduatoria definitiva, assunta al prot. n. 0089 del 08/01/2025 e pubblicata nella stessa data all’albo online di questo Istituto;

TENUTO CONTO dell’ordine di preferenza indicato dai docenti nelle proprie istanze

VISTE le dichiarazioni rese dai sottoelencati docenti ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti sottoelencati risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti sottoelencati vengono nominati quali “docenti formatori esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base”, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e so-stanziale dello stesso; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto per percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base", ai Docenti di seguito elencati, per un importo pari a € 79,00 (euro settantanove/00) l'ora, inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate come riportato nella seguente tabella;

Docente	Percorso	Luogo e data di nascita	C.F.	N. Ediz.	Ore totali
Rizzo Antonella	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
Giordano Katya	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
Molle Annalisa	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
Capoccitti Rita	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
Marchionni Cristina	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
Marsilio Aurora	PCB Area Umanistica	*****	*****	1	10
De Marino Piera	PCB Lingue Straniere	*****	*****	2	20
Di Fazio Maria Rosaria	PCB Lingue Straniere	*****	*****	1	10
Di Cocco Marta	PCB Lingue Straniere	*****	*****	1	10
Colafrancesco Domenico	PCB Matematica	*****	*****	2	20
Capasso Giuseppe	PCB Matematica	*****	*****	2	20
Esta Stefano	PCB Italiano per Stranieri	*****	*****	2	20
Nardone Rossana	PCB Italiano per Stranieri	*****	*****	1	10
Biancale Alessandra	Potenziamento Matematico Classi Prime	*****	*****	1	10
Biancale Alessandra	Potenziamento Matematico Classi Seconde	*****	*****	1	10
Biancale Alessandra	Potenziamento Matematico Classi Terze	*****	*****	1	10
Rizzo Antonella	Promozione della lettura e scrittura	*****	*****	1	10
Nardone Rossana	Promozione della lettura e scrittura	*****	*****	1	10
Sarrecchia Maurizio	Promozione della lettura e scrittura	*****	*****	1	10
Molle Annalisa	Promozione della lettura e scrittura	*****	*****	1	10
Sorge Nadia	Inclusione e solidarietà	*****	*****	2	20
Marcelli Vanessa	Inclusione e solidarietà	*****	*****	1	10

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati:

- **all. A:** Schema di Lettera di Incarico;