

## Verbale n. 8

Il giorno 13 del mese di novembre dell'anno 2024 alle ore 17:30, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'I.I.S. Simoncelli, presso la sede del Liceo "Simoncelli", come da convocazione prot. n. 0005400/U del 06/11/2024, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1. Insediamento rappresentanti degli studenti membri del Consiglio d'Istituto;**
- 2. Surroga rappresentati dei genitori membri del Consiglio d'Istituto;**
- 3. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 4. Giunta Esecutiva;**
- 5. Organo di Garanzia;**
- 6. Variazioni di bilancio;**
- 7. Dimensionamento Scolastico a.s. 2025/2026;**
- 8. Aggiornamento POF a.s. 2024/2025 e PTOF 2022/2025, Rendicontazione sociale, RAV, PdM;**
- 9. Visite guidate/uscite didattiche, viaggi d'istruzione, stage,...;**
- 10. Regolamento di disciplina;**
- 11. Presenza esterno metodo ABA;**
- 12. Adesione reti: "Rete Lazio Scuole che promuovono Salute — SPS",**
- 13. Adesione Biennale Licei Artistici, azione "ViaggiArte";**
- 14. Adesione "Reti Licei artistici della regione Lazio" e "Rete Licei coreutici e musicali Regione Lazio"**
- 15. PNRR, PNRR missione 4: interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19 del 02/02/2024), delibere assunzione in bilancio, nomina RUP, criteri di selezione;**
- 16. Richieste;**
- 17. Comunicazioni del D.S., varie ed eventuali**

Presiede la riunione la dott.ssa Quadrini Cristina, presidente del Consiglio di Istituto, funge da segretario verbalizzante il prof. Luca Trombetta. Partecipa alla seduta il DSGA, dott. Massimo Serra.

Prende la parola il presidente, dott.ssa Quadrini Cristina, che procede, attraverso appello nominale, a rilevare le presenze:



	presente	assente	componente
1. GIONA CLELIA	X		Dirigente Scolastico
2. BAGLINI FEDERICA	X		Docente
3. GUGLIETTI ASSUNTA		X	Docente
4. IABONI ELENA	X		Docente
5. PALLAGROSI ERIKA	X		Docente
6. PALLISCO ANTONIO		X	Docente
7. SORGE NADIA		X	Docente
8. TROMBETTA LUCA	X		Docente
10. DI PUCCHIO NICOLETTA	X		Genitore
11. QUADRINI CRISTINA	X		Genitore
12. TATA EMANUELA	X		Genitore
13. SCARPETTA SARA		X	Genitore
14. DI STEFANO AMANDA	X		Studente
15. BRACCIALE BENEDETTA	X		Studente
16. LORINI CHIARA	X		Studente
17. PALOMBI GIOVANNA	X		Studente

In merito alle assenze rilevate non risultano pervenute comunicazioni da parte dei membri del Consiglio d'Istituto non presenti. Accertato il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

### **1. Insediamento rappresentanti degli studenti membri del Consiglio d'Istituto**

Il Presidente, a nome di tutto il Consiglio, saluta e dà il benvenuto ai nuovi componenti del Consiglio di istituto (studenti Di Stefano, Bracciale, Lorini, Palombi) augurando a tutti un sereno e proficuo lavoro all'insegna di una ampia e fattiva collaborazione.

### **2. Surroga rappresentati dei genitori membri del Consiglio d'Istituto**

Il Presidente, a nome di tutto il Consiglio, saluta e dà il benvenuto ai nuovi componenti del Consiglio di istituto (genitori Di Pucchio, Tata) augurando a tutti un sereno e proficuo lavoro all'insegna di una ampia e fattiva collaborazione.

### **3. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità, con espressione palese dei voti, i verbali n. 6 e n. 7 delle sedute precedenti: il verbale n. 7 riguarda esclusivamente la constatazione della mancanza del numero legale nella relativa seduta.

### **4. Giunta Esecutiva**

Per acclamazione il Consiglio, all'unanimità, con espressione palese dei voti, elegge nella Giunta esecutiva: Nicoletta Di Pucchio (genitore), Giovanna Palombi (studentessa maggiorenne).

### **5. Organo di Garanzia**

Il Presidente comunica la composizione dell'Organo di garanzia che è la seguente: Dirigente scolastico (componente di diritto), Guglietti Assunta (docente), Loffreda Martina (studentessa, in seguito alle elezioni), Marchionni Cristina (genitore). Il Consiglio approva all'unanimità con espressione palese dei voti.

## 6. Variazioni di bilancio

Il presidente passa la parola al DSGA che illustra le variazioni di bilancio (cioè le variazioni al Programma annuale).

Il DSGA illustra le variazioni di bilancio vincolate, gli storni e le altre variazioni come da allegati al presente verbale di cui costituiscono parte integrante, e inoltre:

a) Pagamento di biglietto e bagaglio a mano per una docente (€ 365,94) in quanto non si è potuta fare variazione di nominativo, il pagamento è stato effettuato attingendo all'aggregato Z (fondi non vincolati): il Consiglio approva all'unanimità con espressione palese dei voti;

b) Prelievo, sempre dall'aggregato Z (fondi non vincolati), di euro 8388 lordo stato più euro 365,96 per l'attività svolta dal personale amministrativo di segreteria (6 unità), al di fuori dell'orario di servizio, per supportare la ditta di trasporti, incaricata dalla provincia, impegnata nel trasferimento di plichi e faldoni, contenenti documenti importanti, dalla segreteria del Gioberti alla segreteria presso il Simoncelli; proprio in considerazione dell'importanza di questi documenti si è ritenuto necessario il supporto del personale di segreteria. Perplessità vengono sollevate da Trombetta, Pallagrosi, Iaboni: "L'importo pare decisamente eccessivo, anche in considerazione dei compensi esigui assegnati ai docenti per compiti, anche gravosi, remunerati col FIS". Il Consiglio, dopo ampio confronto, approva a maggioranza le variazioni al programma annuale con espressione palese dei voti con voto contrario del prof. Trombetta.

## 7. Dimensionamento Scolastico a.s. 2025/2026

Il Presidente passa la parola al D.S. che presenta al Consiglio di Istituto la comunicazione del Settore Edilizia Scolastica e Pubblica Istruzione della Provincia di Frosinone, prot. n. 28860/2024, concernente il Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale, a.s. 2025/2026, e presenta la deliberazione n. 605 del 5/08/2024 della Giunta regionale del Lazio, avente ad oggetto le "Linee guida della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica, anno scolastico 2025/26", unitamente a quanto già concordato e deliberato dal collegio dei docenti in merito al piano di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2025/2026.

Il Consiglio di Istituto si sofferma sui criteri generali di dimensionamento, sui criteri generali per il dimensionamento del II ciclo d'istruzione e sull'attivazione di nuovi indirizzi/articolazioni/opzioni.

Il D.S. ricorda al Consiglio di Istituto che l'indirizzo del Liceo del Made in Italy è stato attivato, per l'anno scolastico 2024/25, con D.G.R. n. 36 del 18/01/2024, in applicazione dell'art. 18 della legge n. 206 del 27 dicembre 2023, che si inserisce nel sistema dei licei (art. 3 del d.P.R. n. 89/2010), al fine di promuovere le conoscenze, le abilità e le competenze connesse al made in Italy. L'opzione economico-sociale del Liceo delle Scienze Umane confluisce nei percorsi liceali del Made in Italy.

Il D.S. chiede al Consiglio di Istituto se intende riproporre la richiesta, già deliberata lo scorso anno, volta all'istituzione dei percorsi liceali del Liceo Musicale, sezione Musicale del Liceo Musicale e Coreutico, sempre in considerazione della proposta dell'Amministrazione Comunale di Sora, dell'esistenza di una Scuola musicale comunale, della Convenzione stipulata tra questa istituzione scolastica, il Conservatorio "L. Refice" di Frosinone e i tre Istituti Comprensivi di Sora, tendente a rispondere ad una esigenza formativa degli studenti frequentanti il nostro territorio che non trovano rispondenze formative, per proseguire i loro studi ad indirizzo musicale, nelle zone circostanti, essendo assenti indirizzo/opzione relativo nel nostro distretto o ambito territoriale, avendo anche già attivo il Liceo Coreutico, sezione Coreutica del Liceo Musicale e Coreutico.

Il Collegio riflette anche sull'alta valenza formativa dei percorsi del liceo Coreutico e/o Musicale, quale espressione di linguaggi "altri", del resto già presenti in questa istituzione scolastica nel nostro Liceo Artistico e Liceo Coreutico.

Il D.S. richiama il piano di studi di tali percorsi e chiede ai membri del C. d. I. di esprimersi in proposito, per presentare la proposta ai vari organi preposti.

Dopo ampio confronto, il Consiglio di Istituto si esprime all'unanimità con espressione palese dei voti favorevolmente all'istituzione del Liceo Musicale, sezione Musicale del Liceo Musicale e



Coreutico, in considerazione di tutto quanto sopra già evidenziato e degli ambienti didattici necessari a coprire le esigenze relative al suo funzionamento nella nuova sede del Liceo “V.Gioberti” dell’IIS “V.Simoncelli” di Sora, edificio in costruzione.

Il Consiglio di Istituto si confronta anche per l’istituzione del Percorso di potenziamento-orientamento di “Biologia con curvatura biomedica” per il Liceo Classico “V.Simoncelli”. Tale Percorso è previsto da un accordo tra Ministero dell’Università e della Ricerca e la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri e prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento-orientamento di durata triennale (con un totale di 150 ore) di durata triennale, a partire dal terzo anno del corso di studi; il monte ore annuale è di 50 ore di cui 40 ore presso i laboratori degli Istituti coinvolti, con la formula dell’impresa formativa simulata e alla presenza di personale specializzato, e 10 ore presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali.

Nello specifico le 40 ore da svolgere presso gli Istituti interessati saranno così suddivise:

- n. 20 ore tenute dai docenti di scienze;
- n. 20 ore tenute da esperti medici individuati dai relativi Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Il Percorso di potenziamento di “Biologia con curvatura biomedica” prevede che vengano soddisfatti requisiti di ammissione presenti nel bando, quali l’individuazione di uno o più docenti referenti interni all’Istituto, il coordinamento con le attività degli studenti presso le strutture sanitarie e l’impegno ad effettuare almeno per un triennio le attività connesse al percorso di potenziamento-orientamento.

Il Consiglio di Istituto si sofferma sul riscontro favorevole del territorio e degli utenti considerando che il percorso con curvatura biomedica, può rispondere alla richiesta degli studenti di una formazione d’indirizzo medico-scientifico, in particolar modo per le facoltà “biomediche”, riqualificando l’offerta formativa del Liceo Classico “V. Simoncelli” dell’IIS “V. Simoncelli” di Sora, oltre ad essere utile al superamento dei test d’ingresso universitari relativi allo specifico settore.

Il Consiglio di Istituto concorda di aderire al relativo avviso e di avanzare la propria candidatura e delibera all’unanimità, con espressione palese dei voti, esprimendosi favorevolmente di partecipare alla selezione per l’istituzione del Percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica” per il Liceo Classico “V. Simoncelli”, secondo le modalità contemplate dal Protocollo d’intesa tra il Ministero e la FNOMCeO.

Il Consiglio di istituto delibera all’unanimità, con espressione palese dei voti, di rispondere all’avviso pubblico finalizzato alla selezione di licei classici e scientifici presso i quali verrà attivato, a partire dall’anno scolastico 2024/2025, per l’attivazione del Percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica.

Il D.S. richiama il piano di studi di tali percorsi e chiede ai membri del Consiglio di esprimersi in proposito, per presentare la proposta ai vari organi preposti.

Dopo ampio confronto, il Consiglio di Istituto, delibera, altresì, e si esprime all’unanimità con espressione palese dei voti favorevolmente anche per l’istituzione del Liceo Classico con il Percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica, per quanto tutto sopra già indicato e per la compatibilità con le disponibilità di organico, di sede e per dotazioni tecniche disponibili.

## **8. Aggiornamento POF a.s. 2024/2025 e PTOF 2022/2025, Rendicontazione sociale, RAV, PdM**

Dopo ampio confronto, il Consiglio di Istituto approva all’unanimità con espressione palese dei voti i seguenti progetti del POF a.s. 2024/2025 e PTOF 2022/2025:

- **Attività alternativa IRC, I diritti dei popoli;**
- **Scuola-Istruzione domiciliare**
- **Centro Sportivo Studentesco, con attività sportive pomeridiane, (prof.ssa Iaboni Elena);**

- **Corso di approfondimento di Matematica e Fisica (metodologia risoluzione problemi), Chimica (generale ed inorganica, organica e biologica) e di Biologia** (prof. Colafrancesco Domenico) (PNRR);
- **Approfondimento fisico-matematica**, all'interno dell'ora aggiuntiva di Matematica (prof.ssa Biancale Alessandra) (PNRR);
- **Certificazione linguistica DELE B1** (prof.ssa De Marino Piera) (PNRR);
- **Certificazione linguistica Cambridge PET, FIRST** (prof.ssa Airale Anna) (PNRR);
- **Certificazione linguistica di lingua Tedesca** (prof.ssa Zimarri Francesca) (PNRR);
- **Certificazione linguistica di lingua francese (DELF)** (PNRR);
- **“Le emozioni e la risonanza emotiva”**, corso di approfondimento delle Skill emozionali per triennio del Liceo delle Scienze umane (prof.ssa Casavecchia Raffaella) (PNRR);
- **Progetto Murales, Conosco il mio territorio**, dedicato al Maestro di intaglio Marcello Lucarelli (prof.ssa Pallisco Mariangela);
- **Biblioteca innovativa**, catalogazione informatica dei testi Biblioteca Liceo Gioberti (proff.sse Sorge Nadia, Inghima Marta);
- **ore aggiuntive di Diritto ed Economia nel Liceo Classico Simoncelli**: 2 ore nelle classi del biennio, 1 ora per le classi del triennio (Referente prof.ssa Petricca Marisa);
- **ora aggiuntiva di Disegno e Storia dell'Arte nel Liceo Gioberti**: 1 ora nelle classi del biennio (eccetto il Linguistico Esabac)
- **Teatrinscuola**, in collaborazione con ART Academy con riconoscimento ore di P.C.T.O. (prof.ssa Rizzo Antonella);
- **Economia finanziaria**, in collaborazione con la Banca d'Italia
- **Stage: UK, Spagna, Francia, Germania;**
- **Progetto Teatro in lingua francese** (prof.ssa Frisone M. Helene);
- **Progetto Cinema**
- **#io leggo perché;**
- **Responsabili in classe e online**, strategie e percorsi per prevenire il bullismo e il cyberbullismo;
- **Volontariamente;**
- **La classe racconta** (prof.ssa Cammarata Claudia);
- **Il Quotidiano in classe;**
- **Progetto PCTO “Il Mondo del Lavoro in 40 ore”;**
- **Certificazione EIPASS;**
- **Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro**, promosso da Confindustria;
- **Progetto Apprendisti Ciceroni**, a cura del F.A.I;
- **Incontri promossi dalla Camera di Commercio di Frosinone nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro;**
- **Premio di Poesia europeo** per i giovani dai 14 ai 25 anni a cura della Soc. Dante Alighieri – Comitato di Arpino;
- **Progetto di approfondimento dantesco**, a cura della Società Dante Alighieri Comitato di Arpino, “Viaggiare con Dante”;
- **Concorso “Inventiamo in banconota”** a cura della Banca d'Italia;
- **Sapere i sapori**, Regione Lazio, finalizzato all'incremento della dotazione dei laboratori scientifici di Fisica e Chimica;
- **Progetto Verso una scuola Amica** – Unicef, seconda annualità per il liceo Classico Artistico (rivolto a tutte le classi aderenti);
- **Piano Lauree Scientifiche**, in collaborazione con l'Università “La Sapienza” di Roma e altre Istituzioni;

- **Progetto “approfondimento dell’area fisico-matematica del liceo classico”:** giochi d’Autunno della Bocconi, ...

Dopo ampio confronto, il Consiglio di Istituto approva all’unanimità con espressione palese dei voti anche i seguenti **Progetti esterni** inseriti nel PTOF triennale 2022-2025:

- “La Conquista dell’aria-I segreti del volo”
- “Educazione economica e finanziaria”
- “Progetto didattico sperimentale studente atleta di alto livello”
- “Rete Nazionale Scuole GREEN”
- “Bando di concorso-Progetto “Porte d’Europa”
- “La scuola fa Rete”
- “Cosa fare in caso di calamità naturali”
- “Orientest”
- “Lotta al doping”
- “Educazione Affettivo Relazionale Sessuale”
- “Seconda stella a destra”
- “Studenti Ambasciatori alle Nazioni Unite #We Are Europe”
- “Scorrendo con il Liri”
- “Teatro, recitazione e canto”
- “Associazione XCASO 7.2 “Uno per tutti, tutti per uno”
- Corso Arbitri Nazionali FIGC
- Progetto Legambiente per le scuole
- Progetto EIPASS
- Circa il Progetto modulare per il percorso del Liceo Linguistico Esabac, con lezioni di Storia in lingua francese viene inserito nelle attività previste dai D.M. 69/2023, e 19/2024 (P.N.R.R.).
- Progetto dell’Associazione culturale “Vivere Musica” di Alvito che propone corsi musicali di base per strumenti e voce, senza oneri per la scuola. Per la realizzazione dei progetti il Consiglio concorda sulla possibilità di avvalersi anche della presenza e del contributo di personale esterno all’istituzione scolastica che offre volontariamente la propria “expertise” senza compensi.

In riferimento alla legge n. 107/2015, per le attività di orientamento al lavoro, PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), stage, tirocini e attività di formazione in situazione, il Consiglio, dopo ampio confronto, delibera di pianificare, programmare e progettare interventi finalizzati a tali esperienze orientative, in considerazione dell’alta valenza formativo-educativa, anche in un’ottica di raccordo con il mondo del lavoro, dopo aver assunto la disponibilità delle scuole, delle associazioni di volontariato e degli enti locali per le esperienze menzionate da parte degli studenti, si realizzeranno, attività di alternanza scuola, di stage di orientamento e avvicinamento al lavoro, attività esperienziali presso gli EE.LL., la Biblioteca comunale, i musei, i notai, l’archivio di stato, avvocati, laboratori/mostre di artisti, agenzie di viaggio, le università, le scuole straniere,... I consigli delle classi terze, quarte e quinte provvederanno a supportare/organizzare tali iniziative, anche con attività didattiche mirate, e specifiche, integrative, propedeutiche, in itinere e conclusive, di tutoraggio e di raccordo. Gli studenti delle classi terze parteciperanno alle attività di formazione sulla sicurezza sul posto di lavoro, sulla piattaforma ministeriale e/o alla presenza degli Ispettori del lavoro della ASL di Isola del Liri e/o di altri formatori specializzati.

Il Consiglio all’unanimità con espressione palese dei voti approva i protocolli di Intesa siglati con Enti e Associazioni per l’effettuazione della relativa attività:

Indirizzo	Attività Proposte	Classi Coinvolte
<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b>	Sicurezza lgs 81/2008 FAI Scuola (3GC-3A-3E) Biblioteca Comune Isola Liri/Sora(3A-3GC) Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Stage linguistici Regno Unito-Irlanda Spagna-Francia - Germania	3A - 3B - 3E 3GC
	Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia- Valencia) Università Popolare di Sora <i>Esperienza di ricerca negli archivi storici</i> (3A) Coca-Cola HBC-Civicamente Srl	
	FAI Autunno (4A-4E) Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Stage linguistici Regno Unito- Irlanda - Spagna-Francia- Germania	4A - 4B - 4E
	Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia - Valencia) Università Popolare di Sora <i>Esperienza di ricerca negli archivi storici</i> (4A-4E)	
	Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Stage linguistici Regno Unito- Irlanda - Spagna-Francia- Germania	5A - 5E
<b>LICEO LINGUISTICO</b>	Sicurezza lgs 81/2008 FAI Scuola (3C) Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Italy Farm Stay: <i>Una lingua , tante lingue</i> Stage linguistico: Regno Unito- Irlanda - Spagna- Francia- Germania	3C
	Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia-Valencia) Coca-Cola HBC-Civicamente Srl	
	FAI Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Italy Farm Stay: <i>Una lingua , tante lingue</i> Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Stage linguistici: Regno Unito-Irlanda Spagna-Francia John Cabot University: <i>How to write a CV</i> Centro Studi Patriarca "V. PATRIARCA" <i>APS Percorsi letterari</i> Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia-Valencia) WSC- " <i>The Ambassador of the future</i> "	4C - 4D
	Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> John Cabot University: <i>Italy Reads: The autobiography of Gertude Stein</i> Centro Studi Patriarca "V. PATRIARCA" <i>APS Percorsi letterari</i> Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia) WSC- " <i>The Ambassador of the Future</i> "	5C - 5D
<b>LICEO CLASSICO</b>	Sicurezza lgs 81/2008 Stage linguistico Regno Unito- Spagna-Francia	3A - 3B

	Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Tour nella Magna Grecia (3A-3B) Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia-Valencia) Coca-Cola HBC-Civicamente Srl	
	Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Stage linguistico Regno Unito- Spagna-Francia	
	Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Tour nella Magna Grecia (4B) Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia) WSC - "The Ambassador of the Future"	4A - 4B
	Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Stage linguistico Regno Unito- Spagna-Francia	
	Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia) WSC - "The Ambassador of the Future"	5A - 5B
<b>LICEO ARTISTICO</b>	Sicurezza lgs 81/2008 Stage Linguistico Regno Unito- Spagna-Francia Grimaldi Line (Barcellona-Grecia-Sicilia) Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i> Coca-Cola HBC-Civicamente Srl	3BA - 3G
	Stage linguistico Regno Unito- Spagna-Francia Alt Academy <i>Teatrinscuola</i> Officine della cultura Carnello Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia) Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i>	4B - 4G
	Stage linguistico Regno Unito- Spagna-Francia Officine della cultura Carnello Grimaldi line (Barcellona-Grecia-Sicilia) Scorrendo con il Liri - <i>Parchi Letterari/Il ruolo della donna-Coco Chanel</i>	5B - 5G

E' previsto per le ore aggiuntive di Matematica e Diritto ed Economia nel Liceo Classico:

- **1 ora** settimanale di Matematica,
- **2 ore** settimanali di Diritto ed Economia, (n. 2 ore nel Biennio, n. 1 ora nel Triennio)

e ore aggiuntive di Disegno e Storia dell'Arte nel biennio (prime e seconde classi) dei Licei delle Scienze Umane, Scienze Umane opzione economico-sociale e Linguistico, non Esabac:

- **1 ora** settimanale di Disegno e Storia dell'Arte.

Le classi coinvolte seguiranno una programmazione specifica finalizzata a trattare argomenti ulteriori rispetto al curriculum tradizionale.

Il Consiglio approva all'unanimità con espressione palese dei voti il Piano Triennale. O.F. a.s. 2022/2025, per l'a.s. 2024-2025, in linea di continuità con il PTOF triennale a.s. 2019-2022 che viene riassunto nel quadro sinottico di seguito riportato:

## QUADRO SINOTTICO PROGETTUALITÀ IIS SIMONCELLI

Ord. Pref	CAMPO DI POTENZIAMENTO	Obiettivi formativi	PROGETTO	PTOF 2022-2025	ORGANICO POTENZIATO
				POF 2024-2025 Potenziamento	
1	7 - Potenziamento laboratoriale	lett. H	Competenze digitali <i>Biblioteca scolastica innovativa</i>	SI	DOCENTE N. 1
		lett. I	Potenziamento delle metodologie laboratoriali: <i>L'affascinante viaggio dal D.N.A. alle biotecnologie</i>	SI i	DOCENTE N. 1 <i>I.T. P. N. 1</i>
		lett. O	P.C.T.O. Progetto ESABAC (Storia) Orientamento in entrata Orientamento in uscita <i>Arte e Storia in Francese e Inglese</i>	SI	DOCENTE N. 1 <i>ASS. AMM.VO. N. 1</i>
2	2 - Potenziamento linguistico	lett. A	<i>Potenziamento linguistico: capacità e competenze classiche e moderne</i> <i>Progetti in L.S.</i>	SI,	DOCENTI N. 2
3	3- Potenziamento scientifico	lett. B	Potenziamento Sapere matematico <i>Consolidamento competenze di base/potenziamento di matematica</i> <i>Approfondimento fisico-matematico</i> <i>Non solo Matematica</i>	SI	DOCENTE N. 1
4	4- Potenziamento umanistico	lett. L	<b>Studenti... No problem!</b> <i>Laboratorio</i> <i>Volontariamente</i> <b>Gulliver</b> <i>Laboratorio di Manipolazione</i>	SI	DOCENTE N. 1
5	5- Potenziamento Socio-Economico e per la legalità	lett. D	<i>Cittadinanza e Costituzione- Insegnamento Educazione civica</i> <i>L'uomo e la Criminologia</i> <i>Educazione economico-finanziaria</i> <i>Lo Stato in Europa e nel Mondo</i>	SI	DOCENTE N. 1
		lett. E	<i>Responsabili in classe e on-line</i> <i>Strategie e percorsi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo</i> <i>Una scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti</i> <i>Scuola amica</i>	SI	DOCENTE N. 1
6	4- Potenziamento artistico, musicale e coreutico	lett. C	<b>Scuola, un laboratorio d'arte e cultura</b> <i>Alfabetizzazione delle tecniche del disegno</i>	SI	DOCENTE N. 1

			<i>Murales a scuola Con-creta-mente/Alter ego Cinemarte Arte in Scena</i>		
		lett. M	Alfabetizzazione attoriale (recitazione, espressione corporea e interpretazione musicale)		
7	6- Potenziamento Motorio	lett. G	Mens sana in corpore sano Centro sportivo studentesco	SI	DOCENTE N. 1
<b>TOTALE PERSONALE POTENZIAMENTO RICHIESTO</b>			<b>10 DOCENTI+ 1 I.T.P. + 1 ASS. AMMI.VO</b>		

Il Consiglio approva anche all'unanimità con espressione palese dei voti le seguenti priorità del potenziamento:

LICEO ARTISTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Storia dell'Arte	Design
LICEO CLASSICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Storia dell'Arte	Design
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Storia dell'Arte	Design
LICEO LINGUISTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Storia dell'Arte	Design
LICEO COREUTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Storia dell'Arte	Design

Gli studenti potranno comunque aderire anche alle altre attività di potenziamento, di sportello e progetto come già precedentemente specificato.

Gli studenti potranno comunque aderire anche alle altre attività di potenziamento, di sportello e progetto, come già precedentemente specificato, i seguenti insegnamenti aggiuntivi/opzionali sul curriculum e/o di potenziamento:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• LICEO CLASSICO</li> <li>• LICEO DELLE SCIENZE UMANE</li> <li>• LICEO LINGUISTICO</li> <li>• LICEO ARTISTICO LICEO COREUTICO</li> </ul>	Diritto ed Economia; Lingua straniera; Progettazione/ design; Storia dell'Arte
---	---

Il Consiglio approva anche all'unanimità con espressione palese dei voti le seguenti attività di potenziamento:

### POTENZIAMENTO 2024/2025

#### 1) SPORTELLO DI POTENZIAMENTO/LABORATORIO:

ATTIVITÀ	DISCIPLINE
Attività di potenziamento disciplinare	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE ITALIANO LATINO TEDESCO LABORATORIO PROGETTAZIONE/DESIGN

#### 2) PROGETTI DI POTENZIAMENTO:



AMBITO	TITOLO PROGETTO		DISCIPLINE
	Competenze Digitali	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA	
Potenziamento laboratoriale	Potenziamento delle metodologie laboratoriali		
Potenziamento Linguistico	Potenziamento linguistico: capacità e competenze classiche e moderne Progetti in L.S.		ITALIANO
			LATINO
			TEDESCO
Potenziamento Artistico e Musicale	Scuola, un laboratorio d'arte e cultura <i>Alfabetizzazione delle tecniche del disegno</i> <i>Murales a scuola Concreta-mente/ Alter ego</i>		DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Potenziamento umanistico	Studenti... No problem! Laboratorio		LABORATORIO TRASVERSALE

Il Consiglio, altresì, delibera all'unanimità con espressione palese dei voti per l'implementazione dello **SPORTELLO DIDATTICO**, quale attività di aiuto, consulenza, assistenza, nonché potenziamento (Sportello di potenziamento), anche per le eccellenze, rivolta agli studenti che si attiverà:

- su delibera del consiglio di classe, anche per interventi finalizzati al superamento di carenze, costituendo un obbligo per l'alunno o gruppi di alunni;
- su richiesta dello studente.

Per quanto concerne la **flessibilità organizzativo-didattica**, per gruppi, omogenei e/o eterogenei di livello di apprendimento, finalizzati al recupero, al consolidamento/rinforzo e al potenziamento, anche delle eccellenze, il Consiglio delibera favorevolmente, all'unanimità con voti resi palesemente, nel secondo periodo valutativo, dopo la valutazione intermedia (pagellino).

**Il Consiglio delibera all'unanimità con espressione palese dei voti la prosecuzione dei Progetti già inseriti nel PTOF e/o l'adesione a nuovi progetti/iniziativa, attività, all'unanimità con voti palesemente resi, compreso la formalizzazione degli atti e/o relativi accordi e/o protocolli d'intesa, anche tra reti di scuole, per la loro realizzazione. Il Consiglio altresì delega il Dirigente Scolastico ad aderire a progetti formativo-educativi locali, regionali, nazionali ed europei, PNRR, PN Scuola ..., altamente qualificanti, in termini di processi di apprendimento, finalizzati all'acquisizione delle conoscenze e allo sviluppo delle abilità e delle competenze.**

Il Consiglio, in ottemperanza alla normativa vigente, si esprime favorevolmente anche per l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) con modalità CLIL, insegnamento di una disciplina non linguistica, in LS.

Il Consiglio approva comunque, all'unanimità, con voti palesemente resi, la partecipazione dell'istituzione scolastica, con i suoi studenti ed operatori, ai progetti menzionati e a tutte le attività finalizzate alle manifestazioni e alle Educazioni alla salute, all'Alimentazione, alla cittadinanza attiva, alla legalità e alle istituzioni, alle formazioni economico-finanziarie, a quella stradale, alla sicurezza, al mercato del lavoro, alle scienze e all'ambiente.

Circa la priorità dei progetti, il Consiglio, delibera quanto segue:

- **Orientamento di ciascun liceo**
- **Certificazioni linguistiche (PN.R.R.)**
- **Stage linguistico-culturali**
- **Progetti Erasmus**
- **Progetto Biblioteca innovativa**
- **Progetto Scacchi a scuola (P.N.R.R.)**
- **Corso di approfondimento di Matematica e Fisica (metodologia risoluzione problemi), di Chimica (generale ed inorganica, organica e biologia) e di Biologia (PNRR)**



- Progetto Teatro
- Progetto Cinema

Dopo attenta analisi e confronto, il Consiglio di istituto approva all'unanimità con voti palesemente resi tutto quanto indicato nel PTOF Triennale a.s. 2022/2023-2024/2025 con tutti i suoi progetti, le relative integrazioni/estensioni nonché i relativi ampliamenti, l'articolazione ed organizzazione dell'insegnamento dell'Educazione civica, i piani d'intervento e di organizzazione.

Il D.S., dopo aver richiamato normativa relativa al P.T.O.F., ripresenta il Piano Triennale.O.F. a.s. 2022/2025, per l'a.s. 2024-2025, in linea di continuità con il PTOF triennale a.s. 2019-2022, viene riassunto nel quadro sinottico di seguito riportato:

### QUADRO SINOTTICO PROGETTUALITÀ IIS SIMONCELLI

Ord. Pref	CAMPO DI POTENZIAMENTO	Obiettivi formativi	PROGETTO	PTOF 2022-2025	ORGANICO POTENZIATO
				Potenziamento	
1	7 - Potenziamento laboratoriale	lett. H	Competenze digitali <i>Biblioteca scolastica innovativa</i>	SI	DOCENTE N. 1
		lett. I	Potenziamento delle metodologie laboratoriali: <i>L'affascinante viaggio dal D.N.A. alle biotecnologie</i> P.C.T.O.	SI i	DOCENTE N. 1 <i>I.T. P. N. 1</i>
		lett. O	Progetto ESABAC (Storia) Orientamento in entrata Orientamento in uscita <i>Arte e Storia in Francese e Inglese</i>	SI	DOCENTE N. 1 <i>ASS. AMM.VO. N. 1</i>
2	2 - Potenziamento linguistico	lett. A	<i>Potenziamento linguistico: capacità e competenze classiche e moderne</i> <i>Progetti in L.S.</i>	SI ,	DOCENTI N. 2
3	3- Potenziamento scientifico	lett. B	Potenziamento Sapere matematico <i>Consolidamento competenze di base/potenziamento di matematica</i> <i>Approfondimento fisico-matematico</i> <i>Non solo Matematica</i>	SI	DOCENTE N. 1
4	Potenziamento umanistico	lett. L	<b>Studenti... No problem!</b> <i>Laboratorio</i> <i>Volontariamente</i> <b>Gulliver</b> <i>Laboratorio di Manipolazione</i>	SI	DOCENTE N. 1
5	5- Potenziamento Socio-Economico e per la legalità	lett. D	<i>Cittadinanza e Costituzione-</i> <i>Insegnamento Educazione civica</i> <b>L'uomo e la Criminologia</b> <i>Educazione economico-finanziaria</i> <i>Lo Stato in Europa e nel</i>	SI	DOCENTE N. 1

			<i>Mondo</i>		
		lett. E	<i>Responsabili in classe e on-line Strategie e percorsi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo Una scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti Scuola amica</i>	SI	DOCENTE N. 1
6	4- Potenziamento artistico, musicale e coreutico	lett. C	<i>Scuola, un laboratorio d'arte e cultura Alfabetizzazione delle tecniche del disegno Murales a scuola Con-creta-mente/ Alter ego Cinemarte Arte in Scena</i>	SI	DOCENTE N. 1
		lett. M	<i>Alfabetizzazione attoriale (recitazione, espressione corporea e interpretazione musicale)</i>		
7	6- Potenziamento Motorio	lett. G	<i>Mens sana in corpore sano Centro sportivo studentesco</i>	SI	DOCENTE N. 1
<b>TOTALE PERSONALE POTENZIAMENTO RICHIESTO 10 DOCENTI+ 1 I.T.P. + 1 ASS. AMMI.VO</b>					

Il Consiglio di istituto concorda anche per le seguenti priorità del potenziamento:

LICEO ARTISTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Matematica	Storia dell'Arte
LICEO CLASSICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Matematica	Storia dell'Arte
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Matematica	Storia dell'Arte
LICEO LINGUISTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Matematica	Storia dell'Arte
LICEO COREUTICO	Diritto ed Economia	Lingua straniera	Matematica	Storia dell'Arte

Gli studenti potranno comunque aderire anche alle altre attività di potenziamento, di sportello e progetto come già precedentemente specificato.

I seguenti insegnamenti aggiuntivi/opzionali sul curricolo e/o di potenziamento:

- LICEO CLASSICO: Diritto ed Economia; Lingua straniera; Matematica; Storia dell'Arte.
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE: Diritto ed Economia; Lingua straniera; Matematica; Storia dell'Arte.
- LICEO LINGUISTICO: Diritto ed Economia; Lingua straniera; Matematica; Storia dell'Arte.
- LICEO ARTISTICO: Diritto ed Economia; Lingua straniera; Matematica; Storia dell'Arte.
- LICEO COREUTICO: Diritto ed Economia; Lingua straniera; Matematica; Storia dell'Arte.

Dopo attenta analisi e confronto, il Consiglio di istituto approva all'unanimità con voti palesemente resi



tutto quanto indicato nel PTOF Triennale aa. ss. 2022-2025, con tutti i suoi progetti, interni ed esterni, le relative integrazioni/estensioni nonché i relativi ampliamenti, i piani d'intervento e di organizzazione, già deliberati analiticamente nel punto nel punto 3, cui il Collegio rimanda integralmente.

Il D.S. presenta il bando della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per l'informazione e l'editoria destinato alle scuole di ogni grado per l'acquisto di uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale, con l'erogazione di contributi fino al 90% delle spese sostenute dalle scuole nel corso del 2024. presentando domanda attraverso la piattaforma SIDI dal 19 novembre al 19 dicembre 2024. Il Consiglio approva all'unanimità la scelta di sottoscrivere l'abbonamento alla suddetta rivista.

Il Consiglio, dopo ampio confronto, approva con espressione palese dei voti la partecipazione di esperti esterni per la realizzazione di tutte le suddette attività/progetti senza oneri per l'Amministrazione.

### 9. Visite guidate/uscite didattiche, viaggi d'istruzione, stage,...

Dopo ampio confronto, il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con espressione palese dei voti le seguenti visite guidate/uscite didattiche, viaggi d'istruzione, stage:

Itinerario/Luoghi - Viaggi di istruzione
<p style="text-align: center;"><b>BIENNIO</b></p> <p><i>STAGE LINGUISTICI:</i> Francia/Spagna/Inghilterra/Irlanda/Germania Partecipazione a Laboratori Interattivi in altre Regioni. Visite, mostre ed eventi che avranno luogo nel corso dell'anno. Tour della Magna Grecia (ottobre) Tour dell'accoglienza (ottobre/novembre): Toscana <i>Viaggi di istruzione:</i> Toscana, Puglia</p> <p style="text-align: center;"><b>TRIENNIO</b></p> <p><i>TRAVEL GAME/ Grimaldi Lines:</i> Barcellona/Grecia/Spagna/Sicilia <i>STAGE LINGUISTICI:</i> Francia/Spagna/Inghilterra/Irlanda/Germania <i>Viaggi di istruzione:</i> Francia del Sud (Costa Azzurra, ecc.), Siviglia, Berlino, Vienna, Milano, Torino, Toscana</p> <p style="text-align: center;"><b>BIENNIO-TRIENNIO</b></p> <p><i>stage sportivi invernali e/o estivi:</i> Settimana bianca di studio e sport (triennio) Settimana blu di studio e sport (biennio)</p>
<p style="text-align: center;"><b>USCITE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Giornata Bianca:</i> Macchiarvana, Campo Felice ecc. per attività di sci di fondo, sci alpino, ciaspolata, trekking ecc. (in ambiente montano con e/o senza neve), uscite in collaborazione con il CAI.</li><li>• <i>Giornata Verde:</i> Posta Fibreno o Sora, (Madonna delle Grazie- Rocca sorella), Laghetto di Fontana Liri, Area Faunistica di Campoli Appennino, Parco Nazionale Abruzzo, Lazio e Molise- attività e percorsi in ambiente naturale, passeggiate ecologiche, trekking, arrampicata, rafting, trekking urbano ed uscite in collaborazione CAI.</li></ul>



- *Giornata Azzurra*: Litorale laziale, centri nautici, velici e/o possibili altre località da individuare successivamente (sport acquatici, vela, windsurf, canoa, sport all'aria aperta ecc);
- *Internazionali* di tennis o rugby o altre gare di rilevanza.
- Visita al centro di preparazione olimpionica di Formia, palaghiaccio Sora/Roma/Marino, Adventure Land Cassino, Parco Avventura, Orienteering.
- Roma, Napoli, ecc...
- Uscite didattiche sui territori limitrofi
- Napoli: Manifestazione Ricomincio dai libri (con attività presso l'Archivio di Stato) e Complesso Monumentale di Santa Chiara (visita del chiostro maiolicato, del museo e dell'area archeologica).

Chiara Lorini si allontana alle ore 18:50. Il presidente, constatato che sussiste ugualmente il numero legale, fa proseguire la seduta.

#### **10. Regolamento di disciplina**

Il presidente passa la parola al DS che riferisce che, vista la Gazzetta Ufficiale del 16/10/2024 n. 243 relativa alla revisione della disciplina in materia di valutazione di studentesse e studenti, ecc., è necessario apportare le relative modifiche al documento riguardante la valutazione del comportamento degli studenti e integrazioni al Regolamento di disciplina d'istituto. Pertanto all'unanimità, dopo ampio confronto, con espressione palese dei voti, il Consiglio delibera un gruppo di lavoro per le integrazioni suddette, gruppo di lavoro per il quale danno la propria disponibilità: dott.ssa Quadrini (presidente del Consiglio di istituto), prof.sse Iaboni Pallagrosi Baglini, sig.ra Di Pucchio Nicoletta (genitore).

#### **11. Presenza esterno metodo ABA**

Il presidente passa la parola al DS che riferisce che abbiamo la richiesta dei genitori di una studentessa che chiedono, in classe, la presenza di un esperto esterno, a fini osservativi, per il metodo ABA. Il Consiglio di istituto, dopo ampio confronto, con espressione palese dei voti, approva all'unanimità l'osservazione in classe da parte dell'esperto ABA per numero quattro incontri; il Consiglio inoltre ritiene, sempre all'unanimità, che l'osservazione da parte dell'esperto sia subordinata all'autorizzazione da parte dei genitori degli studenti della classe dell'alunna interessata.

#### **12. Adesione reti: "Rete Lazio Scuole che promuovono Salute — SPS"**

Il presidente passa la parola al DS che riferisce: l'Ufficio scolastico regionale del Lazio ha proposto al nostro Istituto di entrare a far parte di una Rete Lazio Scuole che promuovono la salute-SPS. Il Consiglio di istituto, con espressione palese dei voti, approva all'unanimità.

#### **13. Adesione Biennale Licei Artistici, azione "ViaggiArte"**

Il presidente passa la parola al DS che propone di aderire alla Biennale Licei Artistici, in continuità con gli anni passati, azione "ViaggiArte", alla quale si aderirà con una quota associativa: il Consiglio di istituto, con espressione palese dei voti, approva all'unanimità.



#### **14. Adesione “Reti Licei artistici della regione Lazio” e “Reti Licei coreutici e musicali Regione Lazio”**

Il Presidente passa la parola al DS che riferisce che l’USR per il Lazio ha proposto ai Licei Artistici del Lazio di aderire alla “Rete di scopo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e i Licei Artistici del Lazio” e alla “Rete di scopo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e i Licei Coreutici e Musicali del Lazio”, con convocazione alle rispettive Conferenze di servizio prot.n. 83551 del 6/11/2024 dell’USR per il Lazio e prot. n. 11963 del 5/11/2024 e prot. n. 11964 del 5/11/2024 dell’IIS “Bragaglia” di Frosinone, finalizzate alla promozione di collaborazioni, azioni educative e progettuali per il potenziamento dell’O.F., al miglioramento del rapporto scuola e mondo del lavoro, alla valorizzazione del percorso di studi e/o formativo e l’orientamento in itinere.

Il Consiglio di Istituto, sentita la relazione del D.S., dopo ampio confronto, delibera all’unanimità, con espressione palese dei voti, condividendo l’articolato e le finalità educativo-formativo-orientative per gli studenti, la promozione di un ambiente di apprendimento/insegnamento sempre più inclusivo, nonché la massima visibilità delle azioni realizzate, l’adesione all’“Accordo di rete di scopo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e i Licei Artistici del Lazio” e all’“Accordo di “Rete di scopo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e i Licei Coreutici e Musicali del Lazio”.

#### **15. PNRR, PNRR missione 4: interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19 del 02/02/2024), delibere assunzione in bilancio, nomina RUP, criteri di selezione**

Il presidente passa la parola al DS che riferisce: abbiamo avuto finanziamenti per le attività PNRR relative al **DM 19/2024** –Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4 - Progetto “Una scuola su misura”: a seguito dell’approvazione del progetto il 30 ottobre 2024 saranno pubblicati a breve i nuovi bandi per tutor ed esperti; inizieranno quindi anche queste altre attività, saranno utilizzati i criteri di selezione del personale come da “Regolamento contratti di prestazione intellettuale” approvato dal Consiglio di istituto del 29/10/2019, delibere di assunzione in bilancio, nomina RUP come già fatto per i PNRR precedenti: il Consiglio di istituto, con espressione palese dei voti, approva all’unanimità.

Quindi il Consiglio di istituto prende atto delle seguenti attività:

- **DM 170/2022** contrasto alla dispersione nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali - “Penso Sento Imparo... Divento e Sono”

Sono in corso di svolgimento i percorsi di mentoring e Potenziamento delle Competenze di base. Il target previsto è stato raggiunto, ma restano da svolgere ancora numerosi corsi di Mentoring per raggiungere il vincolo del 30% del finanziamento.

- **DM 65/2023** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR- Stem e Multilinguismo “Enjoy STEM and foreign languages”

E’ stata avviata la linea A dell’investimento (dedicata agli studenti): sono in atto 4 corsi STEM. Per i corsi di lingue è stato pubblicato il bando per docenti esperti e tutor.

Per quanto riguarda la linea B (dedicata ai docenti) è stato fatto il bando ma è andato deserto quindi sarà riaperto nei prossimi giorni.

- **DM 66/2023**- linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 Transizione Digitale “Simoncelli Insegnanti 4.0”

Si è costituita la Comunità di Buone Pratiche che a breve provvederà a pubblicare un bando interno/esterno per la formazione digitale dei docenti.



Relativamente all'Aggiornamento del PIANO ESTATE 2021-2027, sono stati individuati esperti e tutor per quasi tutti i moduli di seguito riportati.

PROGETTO: E...STATE A SCUOLA!		
Area d'intervento	Tipologia modulo	Moduli:titoli replicabili ( I e II sequenza)
Area della danza e della musica	Consapevolezza ed espressione culturali	Musica in movimento, Ritmol
Area della logica	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Gli Scacchi ed altri giochi logici
Area delle arti	Competenza imprenditoriale	Il Gioiello, dalla ceramica alla "creazione" in 3D
Area dello sport	Educazione motoria	Sportivamente insieme: un tuffo nella natura
Area del teatro	Consapevolezza ed espressione culturale	Andiamo ... in Scena?
Area delle emozioni	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a im parare	Io e gli Altri

#### 16. Richieste

Il presidente passa la parola al DS che riferisce di aver ricevuto la richiesta da parte dell'Olimpia Volley del sig. Pugliesi che chiede di utilizzare la nostra palestra, naturalmente non negli orari di utilizzazione da parte dell'istituzione scolastica: gli insegnanti di scienze motorie, a tal proposito, fanno presente che le attività del Centro sportivo studentesco si svolgono di norma martedì, giovedì e venerdì fino alle 17:00 circa. Il Consiglio di istituto pertanto, con espressione palese dei voti, approva all'unanimità di rinviare la decisione su questa richiesta fin quando la provincia non provvederà per la sede e gli orari di svolgimento delle attività di scienze motorie.

#### 17. Comunicazioni del D.S., varie ed eventuali

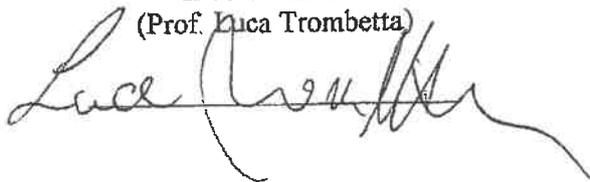
Il presidente passa la parola al DS che riferisce che RNFS (Torino) propone attività per la formazione del personale docente ed ATA: il Consiglio di istituto, con espressione palese dei voti, approva all'unanimità di prendere in considerazione queste attività.

Il presidente passa la parola alla studentessa Di Stefano che ricorda che c'è bisogno di un locale per lo svolgimento dell'assemblea di istituto; il DS riferisce di aver già provveduto e di essere in attesa delle relative determinazioni da parte della provincia.

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 19:30.

Il verbalizzante

(Prof. Luca Trombetta)



Il Presidente

(Dott.ssa Cristina Quadrini)

