



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"

Liceo LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti" - Liceo CLASSICO "V. Simoncelli" - Liceo ARTISTICO "A. Valente"

Sede legale Viale Simoncelli, 118 - 03039 SORA (FR) – Sede operativa Via Spinelle, 59/L - 03039 Sora (FR)

☎ 0776831137 - ✉ fris02100a@istruzione.it - ✉ PEC fris02100a@pec.istruzione.it

www.iissimoncellisora.edu.it CODICE FISCALE 91024400607 - C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli" - Viale Simoncelli, 118 - Sora (FR) - tel. 0776 831137

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti" - Via Spinelle, 59/L - Sora (FR) - tel. 0776 831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente" - Via M. Lucarelli, 12 - Sora (FR) - tel. 0776 831821

Sede ass. LICEO COREUTICO, SEZIONE COREUTICA del LICEO MUSICALE E COREUTICO

prot. *segnatura*

All'Albo on line

Al sito web

Ai Docenti dell'I.I.S "V.SIMONCELLI" di Sora

Al DSGA

Agli Atti

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: - DOCENTI ESPERTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del Progetto: Piano Estate 2021-2022-2023 – laboratori steAm

Codice 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147

CUP: E44C22000660001

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 9 del 14 febbraio 2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO Il verbale del Collegio dei docenti n° 10 del 13 luglio 2022 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 13 del 13 luglio 2022 nel quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA La candidatura N. 1080806 del 18/05/2022;

CONSIDERATO Che il Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020, con nota prot.n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 ha individuato l'istituto d'Istruzione Superiore “V. Simoncelli” di Sora quale destinatario di un finanziamento pari ad € 10.164,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147 “Piano Scuola as 22/23 – laboratori steAm”;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTE Le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO Il proprio provvedimento prot. n.4916 del 19/09/2022, di assunzione in bilancio E.F. 2022 del finanziamento autorizzato con nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 pari a € 10.164,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: “Piano Scuola a.s. 22/23 – laboratori steAm” CIP 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147;

VISTO Il proprio provvedimento prot. n.1433/U del 27/03/2023 con il quale è stato individuato quale RUP del Progetto dal titolo: “Piano Scuola a.s. 22/23 – laboratori steAm” CIP 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clelia Giona;

VISTA La nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”;

VISTO La propria determina, prot. n. 2267/U del 12/05/2023, di avvio procedura di selezione mediante avvisi interni per l'individuazione di personale interno in possesso di specifiche professionalità: docenti interni esperti e tutor nell'ambito del progetto dal titolo: “Piano Scuola a.s. 22/23 – laboratori steAm” CIP 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di docenti ESPERTI INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”, di seguito elencate:

Sotto-azione	Progetto	Titolo del Modulo	n° ore
10.1.1A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147	laboratorio steAm: CREATE & TOUCH	30
10.1.1A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147	La matematica e il mondo reale	30

Dettaglio moduli:

Titolo modulo: laboratorio steAm: CREATE & TOUCH

L'obiettivo del progetto è quello di stimolare l'interesse delle nuove generazioni nei confronti delle materie STEAM (Science, Technology, Engineering, ART, Mathematics), le cosiddette materie del futuro. Si privilegia la dimensione orizzontale della condivisione di conoscenze ed esperienze tra pari (peer education). Inoltre, il progetto prevede un focus sulla promozione delle pari opportunità attraverso un percorso volto a stimolare l'inclusione delle donne (diversity&inclusion) nel mondo delle materie STEAM. Al centro la metodologia educativa project based che coinvolge tutte le materie curriculari, maggiormente incentrata su dispositivi innovativi e fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione, collaborazione e delle capacità di problem-solving e di pensiero critico, indispensabili per i cittadini di oggi. L'attività proposta è rivolta a studenti dell'IIS Simoncelli e punta dal diffondere la cultura scientifica attraverso l'applicazione delle nuove tecnologie al patrimonio culturale in una prospettiva di cittadinanza, inclusione e tutela (Agenda 2030). CREATE & TOUCH, matura per promuovere conoscenza, accessibilità e inclusione attraverso la realizzazione di kit per la didattica museale. I dispositivi tattili prototipati dagli studenti riprodurranno (con stampante 3D e macchina laser compatta, in grado di incidere disegni eseguiti dagli studenti) apparati artistici del Museo Civico Media Valle del Liri e di Fondazione Mastroianni, partendo dal rilievo su campo, condotto con fotocamera a 360 e drone. Con la stampante si intende anche produrre manufatti in argilla, materia prima della scultura. Allestiremo un'area comune, promuovendo le attività hands-on, operative e collaborative.

Titolo modulo: La matematica e il mondo reale

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Art. 2 Importo

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo 8 forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente presta, il cui monte ore complessivo è pari a 30 ore per modulo per una retribuzione massima complessiva pari ad euro 2.100,00 per modulo..

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 20 maggio 2023**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curriculum presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, presentando apposita relazione e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Clelia Giona.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iissimoncellisora.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clelia Giona

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate*

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo del Modulo	n° ore	preferenza
10.1.1A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147	laboratorio steAm: CREATE & TOUCH	30	
10.1.1A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-147	La matematica e il mondo reale	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA/E PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.I.S. "V. Simoncelli" di Sora" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsi
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Allegato B - Griglia di autovalutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI				
PUNTEGGIO			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
SECONDA LAUREA (triennale o specialistica)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
ESPERIENZA LAVORATIVA nel II Ciclo di Istruzione (SS II Grado)		4		
ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO/PROGETTO PER CUI CONCORRE	Max 6	2 punti		
ESPERIENZE FORMATIVE - FREQUENZA DI CORSI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/PROGETTO (non meno di 25 ore)	Max 6	3 punti		
ESPERIENZA PREGRESSA in qualità di ESPERTO/PROGETTISTA O COORDINATORE DI PROGETTI PON/POR ANALOGHI	Max 3	2 punti		
PREGRESSI INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR IN PROGETTI FSE PON/POR	Max 3	4 punti		
ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI PCTO (per moduli con percorsi di PCTO)	Max 2	5 punti		
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) o PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)	Max 4	3 punti		
INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) o PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)	Max 4	3 punti		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 6	3 punti		
attività di LIBERA PROFESSIONE nel settore		1 punti		
PUBBLICAZIONI nel settore di competenza		1 punti		
TOTALE PUNTI				