



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV**

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

**Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma**

[drla.ufficio4@istruzione.it](mailto:drla.ufficio4@istruzione.it) - [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it)

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche del Lazio

- E p.c. ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio Polo per la formazione a livello di Ambito territoriale
- ai Dirigenti scolastici dei Poli formativi innovativi regionale "Future Labs"
  - agli Animatori Digitali delle Istituzioni scolastiche del Lazio
  - ai Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
  - ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche sede di servizio dei Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
  - ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo
  - al MIUR - DG per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio VI
  - alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

LORO SEDI

### **Oggetto: Piano Nazionale Scuola Digitale - Équipe formativa territoriale del Lazio.**

La Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (DGEFID) al fine di garantire la diffusione delle azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale e di promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative, ha individuato su tutto il territorio nazionale 120 docenti costituenti le *équipe* formative territoriali.

Le macroaree di attività che le *équipe* svolgono sono riconducibili a 4 tipologie:

1. sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
2. promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
3. promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;
4. documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, e monitoraggio delle azioni formative adottate.



Le *équipe* formative territoriali operano all'interno di un sistema articolato su diversi livelli di coordinamento:

- la Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del **MIUR** ha compiti di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura;
- gli **Uffici scolastici regionali**, avvalendosi del referente regionale del PNSD, coordinano e monitorano a livello territoriale (per il Lazio: *Ufficio IV, Ref. Angelo Lacovara, Francesco Bovicelli, Amelia Criscuolo*);
- i **Poli formativi innovativi regionali** "Future Labs" hanno il compito di raccordo e supporto rispetto alle attività delle *équipe* in sinergia con l'USR (per il Lazio: *Istituto Magistrale "Margherita di Savoia" di Roma e Convitto Nazionale "A. di Savoia - Duca D'Aosta" di Tivoli*);
- le **scuole di appartenenza dei docenti componenti l'équipe**, restano titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi.

Le *équipe* operano in favore delle istituzioni scolastiche, attraverso azioni di supporto e accompagnamento, curano lo svolgimento di workshop tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori digitali e/o docenti di una o più scuole di un determinato ambito, di cicli brevi di incontri di supporto e accompagnamento o di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche. L'approccio delle *équipe* con i docenti e le scuole avviene secondo un'ottica orizzontale di lavoro, di *peer tutoring*, fornendo collaborazione e accompagnamento e valorizzando il confronto e lo scambio di esperienze per la promozione del PNSD sui territori.

Per quanto riguarda il Lazio, l'*équipe* formativa territoriale è formata da 11 docenti di seguito indicati:

1. **AFFUSO GAETANO**
2. **BASSI STEFANIA**
3. **BEVILACQUA MARIA CRISTINA**
4. **CARETTA CLAUDIA**
5. **CASANOVA EUGENIO**
6. **COLONNA DANILO**
7. **D'ARPINO ANDREINA ANNA**
8. **MAGLIONI MAURIZIO**
9. **PERNA AGOSTINO**
10. **SERA EMILIA**
11. **TESTA PATRIZIA**

Nel file allegato sono indicati tutti i dati di contatto istituzionale corredati da una breve presentazione degli stessi.

Al fine di offrire il più ampio supporto a tutte le scuole è stata effettuata una ripartizione territoriale di massima come area di intervento prioritaria dei vari componenti dell'*équipe* formativa territoriale (cfr allegato).

Il supporto alle scuole si espliciterà attraverso varie modalità d'intervento che potranno scaturire da proposte formulate dalla stessa *équipe* formativa territoriale o da richieste di supporto formulate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scuole.



Le richieste di supporto e gli interventi dell' *équipe* formativa territoriale si espliciteranno prevalentemente intorno alle seguenti tematiche, già individuate dal MIUR per i contenuti della formazione:

1. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
2. creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
3. *gamification*;
4. potenziamento delle discipline STEM (*making, tinkering, coding*, robotica educativa, ecc.);
5. creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
6. apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
7. internet delle cose;
8. *cooperative learning* e utilizzo del *cloud*;
9. innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
10. creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).

Per agevolare tale azione, l'USR Lazio, con il supporto dell'*équipe* formativa territoriale, ha messo a punto uno spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole. Le richieste che perverranno, saranno gestite direttamente dall'*équipe* formativa territoriale, a garanzia di tempestivi e mirati interventi di supporto, preventivamente concordati tra le parti.

Tutte le indicazioni e le comunicazioni relative all'*équipe* formativa territoriale saranno pubblicate nell'apposita sezione PNSD del sito di questo Ufficio Scolastico, raggiungibile anche da banner della home page, con rimando a spazio di approfondimento e form per le richieste di supporto, nella sezione Tecnologie del portale USR Lazio – CNR Tor Vergata raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/> dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

Un breve video di presentazione pubblicato nello spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole introdurrà tale procedura e fornirà alle scuole tutti gli elementi di conoscenza per una corretta comunicazione tra le parti.

## **Premio Scuola digitale**

In occasione del Premio Scuola digitale, la DGEFID, come prima forma di supporto alle scuole, ha previsto il coinvolgimento dei componenti dell'*équipe* per illustrare, promuovere, ed eventualmente sostenere la partecipazione delle scuole al premio stesso.

Le scuole Polo provinciali riportate nella nota della DGEFID prot. n. 33068 del 5/11/2019, emanano appositi avvisi contenenti i requisiti di partecipazione, le modalità e i tempi di acquisizione delle candidature. Detti avvisi, trasmessi a tutte le scuole del Lazio dalle scuole Polo provinciale, sono contestualmente pubblicati sul sito di questo Ufficio.

Per informazioni e assistenza è possibile rivolgersi alla rispettiva scuola polo provinciale dove ha sede l'istituzione scolastica che intenda candidare un proprio progetto nell'ambito del Premio scuola digitale per l'anno scolastico 2019-2020.

Data la finalità dell'iniziativa volta a promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali nel curriculum, secondo quanto previsto dal PNSD, e favorendo l'interscambio delle esperienze nel settore della didattica innovativa, i Dirigenti scolastici sono invitati a favorire e sostenere la partecipazione al Premio.

Si coglie l'occasione con la presente per ringraziare i componenti dell'*équipe* formativa territoriale per il lavoro di progettazione svolto ad oggi e per la qualificata opera di supporto che potranno fornire alle scuole del territorio laziale, nonché i dirigenti delle rispettive Istituzioni



scolastiche ai quali, come già precisato dal MIUR, si richiede il massimo supporto e la possibilità di agevolare in ogni modo l'azione dei docenti dell'*équipe* formativa territoriale per la costruzione di un sistema scolastico regionale sempre più capace di promuovere significative azioni di formazione del personale docente e di potenziare le competenze dei docenti e degli studenti sulle nuove tecnologie.

IL DIRIGENTE

*Rosalia Spallino*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

---

Allegati:

- 1) *Équipe formativa territoriale del Lazio*