



## Protocollo d'intesa/Convenzione LILT-MIUR **Il Progetto "Guadagnare Salute con la LILT"**

### **Introduzione:**

La Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori e il Ministero dell' Istruzione e della Ricerca hanno stipulato una Convenzione che prevede la realizzazione del Progetto Guadagnare Salute con la LILT.

Il progetto, esaminato nell'ambito del Comitato Paritetico MIUR-LILT, era già previsto nel Protocollo d'Intesa fra gli Enti, del 26 maggio 2015.

I programmi in vigore nell'anno scolastico 2018/2019 sono rivolti agli Istituti scolastici che ne facciano richiesta presso le Sezioni Provinciali LILT di riferimento delle scuole di ogni ordine e grado, **entro il 15 gennaio 2019** (è stata effettuata una proroga per facilitare l'adesione dei numerosi Istituti scolastici interessati alla partecipazione.)

La **presentazione ufficiale del programma del Progetto "Guadagnare Salute con la LILT"**, è stata effettuata nei giorni **11 e 12 dicembre pv.**

**11 dicembre ore 9.30/13.30 per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie**

**11 dicembre ore 14.30/18.30 per le scuole secondarie di primo grado**

**12 dicembre ore 9.30/17.45 per le scuole secondarie di secondo grado**

Agli incontri di presentazione dei contenuti del programma possono partecipare 3/5 docenti per ogni Istituto scolastico interessato, che intenda iscriversi entro **il 15 gennaio 2019**.

Alle Giornate di presentazione dei programmi è prevista la partecipazione del Prof. Gaetano Domenici, Università Romatre/Fondazione Forte, esperto di didattica modulare, orientamento e competenze trasversali e degli Enti responsabili della valutazione di impatto del progetto Università Piemonte Orientale e ISPRO di Firenze.

### **Caratteristiche generali dei programmi scolastici LILT**

Esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell'efficacia degli interventi preventivi negli "Ambienti scolastici" che il Piano di azione dell'OMS - Regione europea 2016-20 individua come strategici.

La modificazione del contesto scolastico, l'intervento diretto dei docenti in classe nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli **interventi preventivi sostenuti dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori nelle Scuole di ogni ordine e grado.**

Lavorare per la costruzione di una Rete di *Scuole che Promuovono Salute per la LILT* significa:

- **Condivisione di metodologia e contenuti degli interventi con il MIUR e loro integrazione con gli interventi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e**, anche attraverso l'attuazione di ulteriori Protocolli d'Intesa a sostegno della continuità degli interventi;
- contributo alla modificazione graduale e concertata del contesto scolastico (**policy**);
- valorizzazione del ruolo dei docenti in un **curriculum orientato alla acquisizione e consolidamento di competenze trasversali disciplinari degli allievi**;
- valorizzazione della **Educazione fra pari** per il potenziamento dell'efficacia degli interventi nel tempo;
- **superamento della pratica dell'esperto in classe** (se non come supporto al docente per attività che necessitino di un'opportuna interazione specifica) e collaborazione con le figure presenti già presenti come riferimenti ordinari della scuola (docenti referenti per i temi della salute, **psicologo scolastico** che, potrebbe fare da coordinamento per tutte le progettualità scolastiche rispetto al progetto **Guadagnare Salute con la LILT**).
- facilitazione della **interazione con il territorio** anche attraverso l'organizzazione di Concorsi e altre modalità inclusive della collettività;
- **coinvolgimento delle famiglie** nelle scelte salutari dei figli;
- **diffusione di programmi educativi risultati efficaci** sulla base di studi di valutazione qualitativa e trial randomizzati;
- **attenzione alla relazione fra salute, benessere psicofisico e ambiente**;
- **attenzione alla esposizione a rischi ambientali**;
- miglioramento della **adesione dei giovani alle campagne di screening** e prevenzione oncologica attraverso il loro contributo diretto alla sensibilizzazione delle famiglie;
- **avvicinamento dei giovani al volontariato**, con interventi legati all'Orientamento scolastico e professionale nell'ambito dei Progetti scuola lavoro

### **Linee principali dei programmi scolastici della LILT**

I progetti descritti di seguito, precedentemente condivisi hanno già visto l'adesione preliminare di 218 Istituti scolastici. Per ulteriori informazioni e adesione alla fase di sperimentazione per l'a.s. 2018/2019, gli interessati possono fin d'ora utilizzare per le richieste, l'indirizzo LILT dedicato: [infoscuola@lilt.it](mailto:infoscuola@lilt.it).

## Caratteristiche del Progetto LILT

Il progetto prevede i seguenti passaggi:

- a) presentazione delle attività: **11 e 12 dicembre 2018**
- b) programmazione dei seminari formativi per docenti e operatori LILT che poi si occuperanno della gestione locale degli Istituti scolastici coinvolti nel progetto:
  - scuole primarie e secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado: **23 e 24 gennaio 2019**

Il seminario è rivolto agli operatori delle Sezioni Provinciali della LILT che si occuperanno della conduzione locale dei programmi e possono prevedere anche la presenza di un Referente Scolastico che sta collaborando con la LILT (le spese per la partecipazione ai seminari formativi saranno tutte rimborsate dalla Sez. Prov. LILT di Reggio Emilia, capofila del progetto.)

- **Termine ultimo per adesione ai Concorsi: 28 febbraio 2019**
  - Manifestazione conclusiva della programmazione anno scolastico 2018/2019: **20 maggio 2019 (ci si riserva di prevedere più appuntamenti in caso di necessità di suddividere la Manifestazione finale per scuole di ogni ordine e grado)**
- c) Realizzazione delle attività scolastiche: sono previsti due scaglioni di partecipazione delle scuole alla programmazione didattica: primo scaglione: coinvolto nelle attività scolastiche che si effettueranno nel periodo febbraio/maggio 2019; secondo scaglione: nel periodo settembre/dicembre 2019. Tutti gli istituti dovranno comunque far pervenire la loro iscrizione entro il 15 gennaio 2019.
  - d) Si invitano Sezioni Provinciali LILT e singoli Istituti scolastici a favorire collaborazioni con Uffici scolastici provinciali e Regionali (facendo riferimento all'importanza della Convenzione LILT-MIUR) per l'implementazione del progetto nel loro territorio.
  - e) Si invitano Sezioni provinciali LILT e singoli Istituti scolastici a favorire la collaborazione con gli interventi promossi dal Servizio Sanitario Locale (Ausl). Regionale (Servizio Sanità Pubblica) negli stessi ambiti (contrasto al fumo e al consumo problematico di alcol; promozione attività fisica regolare, incentivazione comportamenti alimentari corretti, prevenzione oncologica).
  - f) E' altresì opportuna la collaborazione dello psicologo scolastico o del pedagogo di riferimento (ove presente).

**Tutti gli Istituti iscritti saranno invitati a partecipare alla giornata del 20 maggio 2019, in cui saranno assegnati i premi relativi ai Concorsi e presentate le esperienze ritenute significative dalla Commissione Giudicatrice.**

## LINEE PRINCIPALI DEI PROGRAMMI:

### INTRODUZIONE:

Il tratto innovativo del progetto "Guadagnare salute con la LILT" è l'aver saputo disegnare una trasversalità del curriculum formativo dalle scuole dell'infanzia sino alle scuole secondarie di secondo grado, che può costituire la cornice culturale in cui inserire tutte le iniziative scolastiche relative ai temi della salute: **un curriculum per la salute**

NELLO SPECIFICO:

SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE:

- Salute emozioni e benessere psicofisico (dai 5 agli 8 anni)
- Salute emozioni benessere psicofisico e stili di vita (8 /11 anni)  
(in modo parallelo con le famiglie si affrontano i temi delle abitudini alimentari, della pratica di una attività fisica attiva, della necessità di evitare il consumo problematico di alcol)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

- Prime classi: alimentazione e promozione dell'attività motoria
- Seconde classi: prevenzione del tabagismo
- Terze classi: la percezione del rischio

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO:

- Prime classi: prevenzione del tabagismo
- Seconde classi: prevenzione dell'uso problematico di alcol
- Terze classi: Prevenzione Oncologica e formazione/intervento di peer education (sugli stili di vita a rischio: fumo, alcol, alimentazione scorretta, sedentarietà)
- Quarte classi: Prevenzione Oncologica, formazione/intervento di peer education (su avvicinamento agli screening, iniziative di promozione del movimento e di stili di vita salutari; Identità personale e orientamento
- Quinte classi: Motivazione, orientamento e avvicinamento al volontariato

**SINTESI DEI PROGRAMMI:**

### **INFANZIA E SALUTE**

La proposta della LILT prevede un intervento per bambini e famiglie nelle Scuole dell'infanzia e nelle Scuole primarie sulla prevenzione degli stili di vita a rischio.

Target 5/-11 anni, con percorsi scolastici differenziati e suddivisi in aree di approfondimento tecnico, e espressivo-creativo.

Favorisce l'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della fiaba e, più in generale, del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills.

#### **Descrizione del programma:**

È articolato in 6 moduli didattici di 4 ore ciascuno, declinati in 3 percorsi diversi (per tipologia di attività e grado di complessità dei temi trattati) per Scuole dell'infanzia e Scuole primarie

Questi i temi principali:

- **Il linguaggio delle emozioni** - Educare i bambini a riconoscere le emozioni primarie, imparando a rappresentarle; (scuole dell'infanzia e scuole primarie- primo ciclo)
- **Le emozioni legate agli stili di vita: fumo di sigaretta, comportamento alimentare, pratica dell'attività fisica** (scuole primarie- secondo ciclo).

**Il programma prevede un forte coinvolgimento delle famiglie che hanno un loro programma formativo a loro dedicato.**

Per informazioni e documentazione relative al Progetto, consultare il sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) (link: Guadagnare Salute con la LILT)

## ► IL PROGRAMMA LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### BENESSERE E SALUTE

Intervento educativo sulla Prevenzione degli stili di vita a rischio, legato all'acquisizione di competenze trasversali su fumo, alcol, alimentazione e movimento.

L'intervento comprende: 20 ore di attività per gli studenti, differenziate nei tre anni di Scuola secondaria di primo grado-

#### Sintesi dei programmi suddiviso per classi

##### Classi prime: *Benessere psicofisico, alimentazione e movimento:*

- **Salute, corporeità e Benessere psicofisico:** il percorso affronta le relazioni fra **emozioni primarie, atteggiamenti, giudizi e pregiudizi**, opinioni e **comportamenti**, con attività interattive.
- **Gusta in salute:** percorso laboratoriale sulle relazioni fra i sensi chimici del gusto e dell'olfatto; analisi della Piramide Alimentare per elaborare dati relativi ai cibi preferiti, cibi salutari e poco consumati, cibi da consumare limitatamente.
- **Movimento e salute:** il percorso prevede le seguenti azioni: stimolare gli allievi ad una pratica regolare del movimento inserita nelle attività quotidiane quali passeggiate, con controllo del ritmo del respiro, consapevolezza di sé per la parte della bioenergetica e programma di attività fisica.

I dettagli delle attività sono riportati sul sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it). (link Guadagnare Salute con la LILT)

##### Classi seconde: *Benessere psicofisico, prevenzione dell'abitudine al fumo*

Il progetto diffonde i contenuti del programma LILT "**Liberi di scegliere**" (scaricabile dal sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it)), Si tratta del riadattamento di un programma canadese supportato da prove di efficacia. Prevede un percorso di formazione per i docenti - gestito da operatori LILT e del SSN - ed è suddiviso in 5 moduli didattici gestiti dai docenti delle diverse discipline.

##### Classi terze: *Benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio*

- **Le competenze affettive in adolescenza:** la Scuola come luogo di esperienza emozionale: 4 ore: riconoscere l'affettività, comprendere ed esprimere l'affettività per saperla gestire.
- **La relazione fra emozioni e comportamenti a rischio:** i fattori protettivi per la salute e quelli di rischio, rispetto a 4 stili di vita (fumo, alcol, alimentazione, attività fisica) con laboratori **scientifici** ed **esperienziali**. Inserimento delle **competenze di salute** nel profilo di orientamento formativo e professionale; (per i materiali didattici consultare il sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) link Guadagnare Salute con la LILT).

## ► I PROGRAMMI LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

I programmi della LILT sono inseriti nel percorso generale di *Scuole che Promuovono Salute*, articolato nel curriculum scolastico dal primo al quinto anno delle Scuole secondarie di secondo grado (con i passaggi descritti nella **Introduzione** del presente documento).

### **Scuole libere dal fumo con la LILT - Classi prime**

Si tratta di uno dei pochi programmi validato con un trial randomizzato, realizzato dalla LILT di Reggio Emilia, nell'ambito della programmazione scolastica della Regione Emilia-Romagna. Il programma è risultato efficace nella prevenzione della iniziazione al fumo degli adolescenti (*Gorini et al, Preventive Medicine, 2014, vol. 61-13*). Prevede un Concorso che valorizzi le modalità più innovative per la prevenzione dell'abitudine al fumo e degli altri stili di vita a rischio. (materiali didattici scaricabili sul sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it))

### **Alimentazione e Alcol - Classi seconde/terze**

Per il programma "I gusti della salute", la LILT ha già realizzato una Guida didattica presentata ad EXPO nell'ottobre 2015: si rivolge principalmente agli Istituti alberghieri e agli Istituti agrari, ma può essere esteso ad altri Istituti scolastici. Affronta la relazione fra comportamento alimentare, contrasto alla sedentarietà e consumo problematico dell'alcol nei giovani, in particolare da tre punti di vista: analisi delle loro abitudini, attenzione alla scelta e preparazione del cibo e delle bevande, inizio di un percorso culturale di cambiamento degli operatori del settore. Promuove la scelta di prodotti secondo criteri di semplicità, freschezza, stagionalità ed è inserito in una logica di sostenibilità ambientale e impronta ecologica.

### **Prevenzione Azione - Classi terze/quarte**

Affronta il tema della Prevenzione oncologica e del rapporto Salute-Malattia, attraverso il coinvolgimento attivo dei giovani (educazione fra pari).

### **Orientamento curriculare e Percorsi Scuola Lavoro: promuovi il cambiamento con la LILT - Classi quarte/quinte**

Il programma è costituito da un percorso che comprende:

- 1) **educazione fra pari sul contrasto agli stili di vita a rischio;**
- 2) **potenziamento** delle competenze trasversali relative ai **processi decisionali**:
  - **analisi dei valori di riferimento**: caratteristiche valoriali che dovrebbero facilitare la scelta del futuro professionale;
  - **problem solving**: capacità di focalizzare l'attenzione; capacità di descrivere correttamente un problema; individuazione delle soluzioni possibili; valutazione delle alternative; giustificazione della scelta e valutazione delle conseguenze;
  - **gestione dei conflitti**: capacità di descrivere in modo accurato i fattori che determinano un conflitto; simulazione delle diverse modalità di reazione con l'utilizzo del Teatro Forum;
  - **gestione delle emozioni: e benessere psicofisico;**
  - **creatività/pensiero divergente**: training di potenziamento delle abilità di utilizzare il pensiero creativo per la soluzione di problemi matematici, esistenziali, relazionali;
  - **capacità di adattamento**: uso del briefing per sperimentare l'abilità di modificazione di sé in funzione delle situazioni e del contesto.
- 3) avvicinamento al **volontariato LILT** attraverso i percorsi didattici.