



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## **Irased Nazionale**

**Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa**  
(Direttiva Miur 170/16)

**Percorsi Formativi rivolti al Personale Docente**  
**Offerta formativa 2019/2020**



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

***"Io penso che nessuno in nessuna parte del mondo possa parlare di futuro del proprio popolo o della propria organizzazione senza parlare di formazione."***

**Wilma Mankiller (attivista americana)**

E' questo il principio cui si ispira l'IRASE, con l'obiettivo di sostenere, attraverso la formazione, la qualificazione dei docenti e di tutto il personale scolastico, perché la formazione è un diritto orientato allo sviluppo professionale, per raggiungere una forma mentis, un'apertura verso il nuovo, un interesse verso il cambiamento che si accresce con l'aumentare delle conoscenze, in un personale progetto di crescita professionale e non deve essere un mero dovere da assolvere in vista di progressioni di carriera.

La formazione per l'Irase è intesa come Ricerca-Azione, un modello ciclico e riflessivo che parte dalla problematizzazione di una parte del processo di insegnamento/apprendimento per arrivare a modificarne le condizioni a partire dalla comprensione dei propri modelli di riferimento (impliciti ed espliciti) delle condizioni dell'apprendere.

*Mariolina Ciarnella*  
**Presidente Irase Nazionale**



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

### Descrizione dell'offerta formativa 2019/2020

Con l'offerta formativa 2019/2020 IRASE propone un percorso finalizzato all'applicazione in ambito didattico delle seguenti abilità: **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”**. L'offerta didattica si inserisce nel quadro di iniziative di livello regionale, nazionale ed europeo che mirano a sviluppare un sistema univoco di riconoscimento delle qualificazioni e certificazione delle competenze al fine di raggiungere alcuni obiettivi importanti come la mobilità professionale, la validazione di apprendimenti formali e informali, la formazione continua e quella permanente, al fine di consentire alle Istituzioni scolastiche del territorio di avere un approccio competitivo.

### Obiettivi Generali

**Il programma di “Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”** proposto da IRASE, nell'ambito dell'offerta formativa 2019/2020, **contribuisce alla formazione continua e di aggiornamento, ponendo al centro del processo formativo le competenze e l'innovazione attraverso lo scambio fra pari.**

I macro-obiettivi delle attività di formazione proposte nell'offerta sono ispirati ai seguenti criteri:

1. **arricchimento professionale** e sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, competenze trasversali), organizzazione dell'insegnamento, integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari;
2. **necessità di promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione** che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno;
3. **proposta di iniziative** sulla base dell'analisi delle esigenze formative dei docenti che vengono periodicamente monitorate;
4. **favorire l'implementazione di reti collaborative tra scuole, università, enti pubblici e privati.**

### Obiettivi specifici:

Accrescere e migliorare le competenze, le abilità di guida, la trasmissione della conoscenza e del sapere attraverso un percorso di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile all'interno delle istituzioni scolastiche, al fine di:

1. ridare centralità alla scuola nelle politiche di cittadinanza attiva;
2. riconoscere giusta dignità e prestigio al lavoro nella scuola e soprattutto a chi la scuola la vive e vi opera quotidianamente;
3. restituire valore sociale agli insegnanti attraverso un processo di formazione innovativa nei processi socio-educativi e formativi.



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## Descrizione delle attività formative

L'offerta formativa 2019/2020: **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”** è articolata in moduli didattici inerenti le seguenti tematiche:

### Articolazione della didattica

I corsi sono rivolti a **singoli Docenti** che possono anche utilizzare i fondi messi a disposizione dal Ministero (**carta del docente**) e/o con il contributo da parte delle Istituzioni Scolastiche attraverso i fondi per la formazione, per acquistare l'offerta formativa di interesse. Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse e tutte le indicazioni necessarie all'iscrizione.

I corsi saranno organizzati in **presenza**, come veri laboratori formativi e, su richiesta, anche con una parte di monte ore, **on line sulla piattaforma di Irase nazionale**.

Le attività didattiche saranno erogate da IRASE presso la sede dell'Istituto scolastico che ha aderito al progetto, o altra sede indicata dall'Ente, (nel caso di docenti afferenti a diversi Istituti. I moduli sono formulati sulla base di programmi flessibili che saranno personalizzati in base alle effettive esigenze di ogni plesso e del corpo docente che aderisce all'iniziativa).

**Per ogni modulo è previsto un numero minimo di 15 partecipanti, fino ad un massimo di 30. Irase si riserva il diritto di non attivare il corso qualora non venga raggiunto il numero minimo di 15 iscritti.**

### Feedback

Al termine degli incontri al personale Docente coinvolto nell'iniziativa sarà somministrato un questionario per raccogliere i feedback dei docenti coinvolti e migliorare l'erogazione della didattica.

### Attestazione rilasciata

Al termine di ogni modulo IRASE rilascerà al personale docente che ha preso parte alle lezioni attestato valido ai fini della formazione, D.M. 170/16.

### Programma formativo

Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse.

<b>Modulo didattico A1</b>	<b>Comunicazione pedagogica e relazione educativa: il ruolo dell'ascolto nella formazione resiliente.</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.

<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista anche una parte in Fad , se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico A2</b>	<b>Dinamiche relazionali e competenze trasversali nella relazione educativa: il ruolo pedagogico della Peer collaboration.</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad , se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo complessivo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico A3</b>	<b>Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico dell'apprendimento esperienziale nell'implementazione di modelli didattici "centrati sullo studente".</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>

<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in Fad , se richiesta
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico A4</b>	<b>Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico della creatività e della libertà nella formazione resiliente.</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte , in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico A5</b>	<b>Dinamiche relazionali e apprendimento intergenerazionale e familiare: il ruolo del linguaggio e della comunicazione</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on-line</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza e 5 ore su piattaforma
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte;

	Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico B1</b>	<b>Motivazione, dinamiche relazionali e competenze trasversali per l'acquisizione di conoscenza</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo complessivo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico B2</b>	<b>Emozioni e cognizione per l'empowerment motivazionale</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad , se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico B3</b>	<b>Sviluppo delle competenze comunicative, efficacia nell'insegnamento e clima emotivo nel contesto scolastico</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, lezioni interattive, brainstorming, dibattiti. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in Fad , se richiesta
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico B4</b>	<b>Il ruolo delle competenze emotive per la prevenzione del disagio scolastico e la gestione dei ragazzi difficili</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico B5</b>	<b>I disturbi specifici dell'apprendimento: strategie di individuazione precoce e intervento</b>
----------------------------	--

Tipologia	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

Modulo didattico B6	<b>Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo: strategie di gestione del disagio</b>
Tipologia	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

Modulo didattico C1	<b>Lotta alle discriminazioni ed ai pregiudizi nella scuola tra Italia ed Europa</b>
Tipologia	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto

	dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C2</b>	<b>Educare alla relazione con se stesso, con l'altro e al rispetto alla differenza di genere</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Somministrazione di questionari (ex ante ed ex post); Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo complessivo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C3</b>	<b>Linguaggio e discriminazione: il ruolo centrale della comunicazione</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente . E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli

	stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C4</b>	<b>Per una scuola inclusiva: esperienze pratiche e <i>best practices</i></b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C5</b>	<b>Interculturalità e nuovo millennio: una sfida possibile!</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C6</b>	<b>Lo stereotipo: un passo dal pregiudizio</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>

<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C7</b>	<b>Inclusione sociale e cinema/terapia per la valorizzazione delle competenze in soggetti diversamente abili</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico C7</b>	<b>Orientamento sviluppo locale e capitale sociale</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e online</b>
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. E' prevista una parte in Fad, se richiesta.
<b>Durata:</b>	25 ore
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico F1</b>	<b>Prevenzione e monitoraggio di burnout e stress lavoro correlato a scuola</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico G2</b>	<b>La generazione Z tra fake news e cyber bullismo: l'importanza dell'alfabetizzazione digitale</b>
<b>Tipologia</b>	<b>Formazione in presenza e on line</b>
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

<b>Modulo didattico H1</b>	<b>Dall'autovalutazione di sistema alla rendicontazione sociale</b>
----------------------------	---

Tipologia	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare

Modulo didattico L1	La Scuola Incontra Yad Vashem
Tipologia	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Dispense cartacee, libri della letteratura infantile, questionari
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	20 ore in presenza 5 ore su piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="http://www.irasefrosinone.it">www.irasefrosinone.it</a>
<b>Docente:</b>	
<b>Costo:</b>	Da concordare